



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Historia

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Azcapotzalco

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencias sociales es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres-Orozco Bermeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Norma Zubirán Escoto

Coordinadora de la Licenciatura en Historia

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares
- II) Trayectoria académica del egresado
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual.

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo

de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CBI	217	221	438
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
Total	935	1039	1974
Historia	23	40	63

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CBI	179	177	356
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
Total	656	717	1373
Historia	16	23	39

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CBI	100	148	248
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
Total	411	669	1080
Historia	12	28	40

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Historia corresponde a 102.56%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CBI	55.86	83.61	69.73
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
Total	62.65	93.30	77.97
Historia	75	121.73	98.36

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Historia de la Unidad Iztapalapa.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

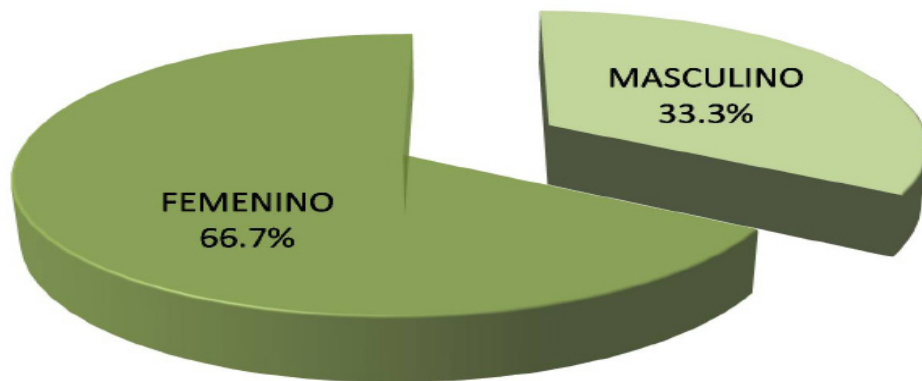
Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

Familiares:

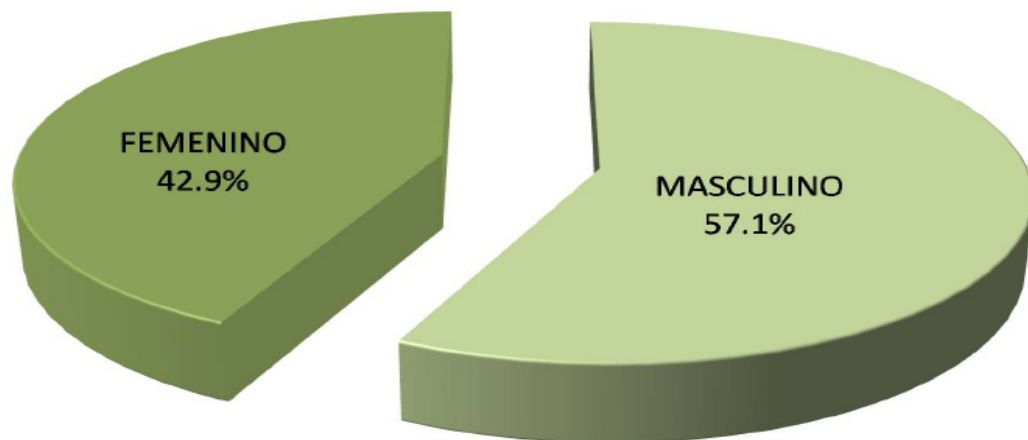
- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

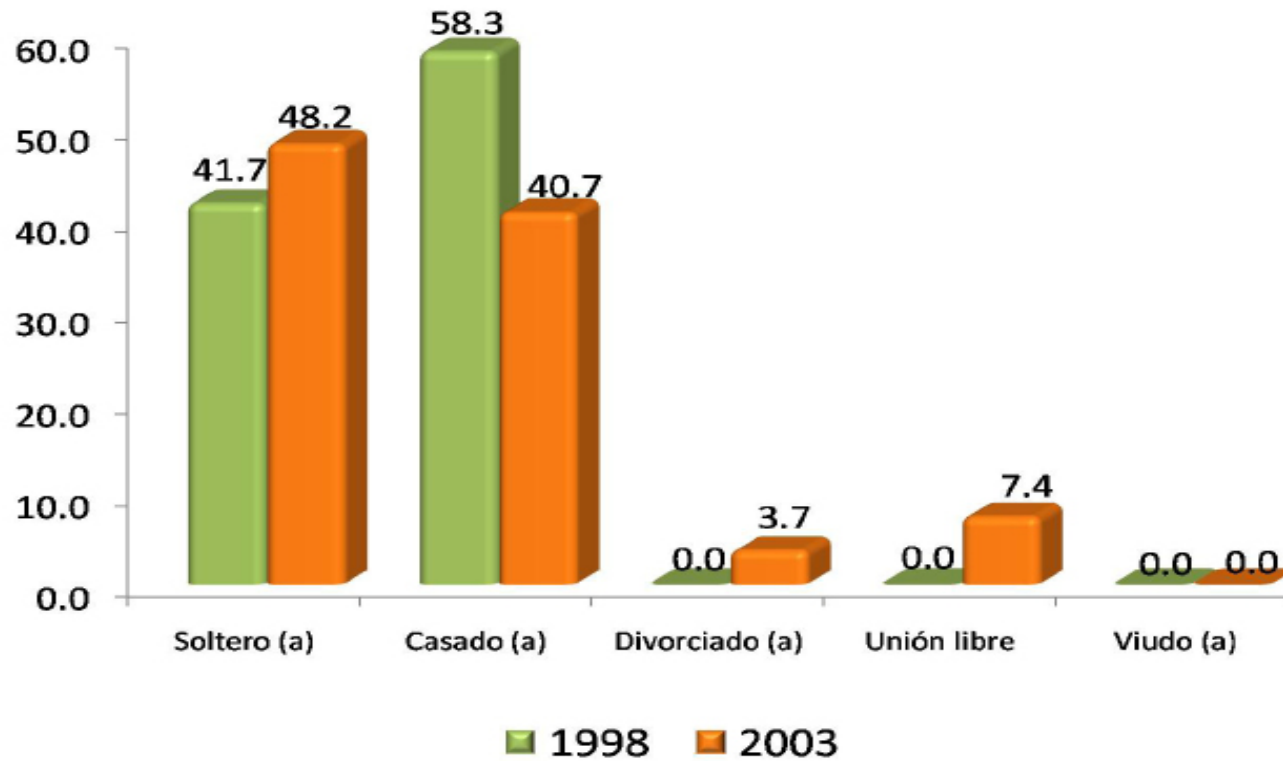
1998



Para la Licenciatura en Historia, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 33.3% hombres y 66.7% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 42.9% y el de hombres es del 57.1%.

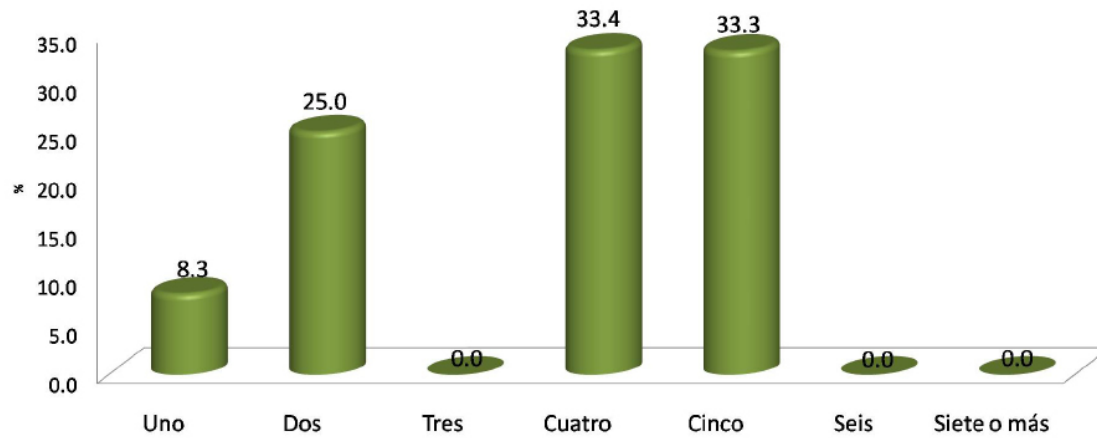
2003





En la licenciatura en Historia el estado civil que predomina en la generación 1998 es el casado con 58.3% en tanto que para la generación de egreso 2003, destaca que la mayoría son solteros con el 48.2%.

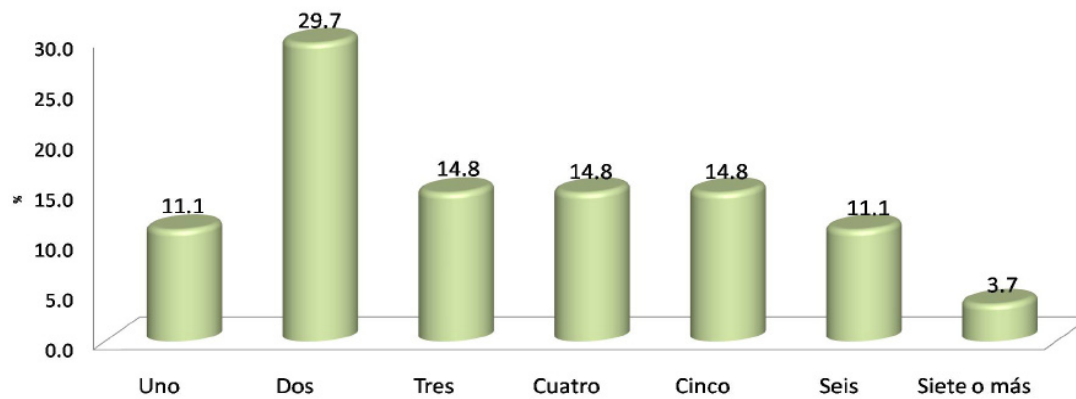
1998



Número de integrantes de la familia

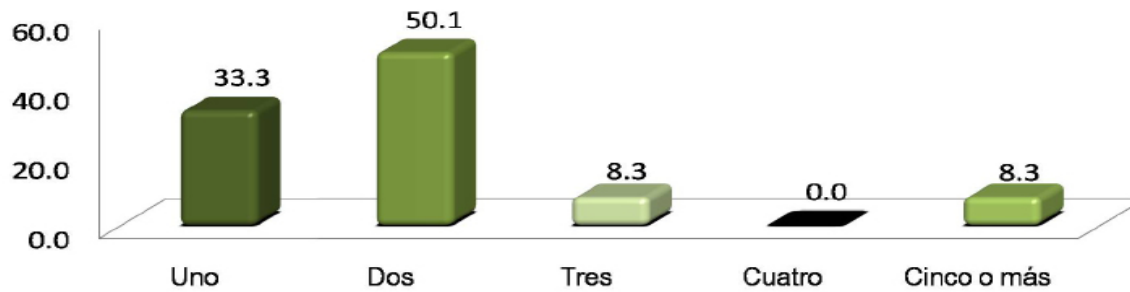
En Historia, destaca la opción de cuatro integrantes en la familia, con el 33.4% para la generación de 1998 y para la generación 2003 el 29.7% corresponde a dos integrantes de la familia.

2003



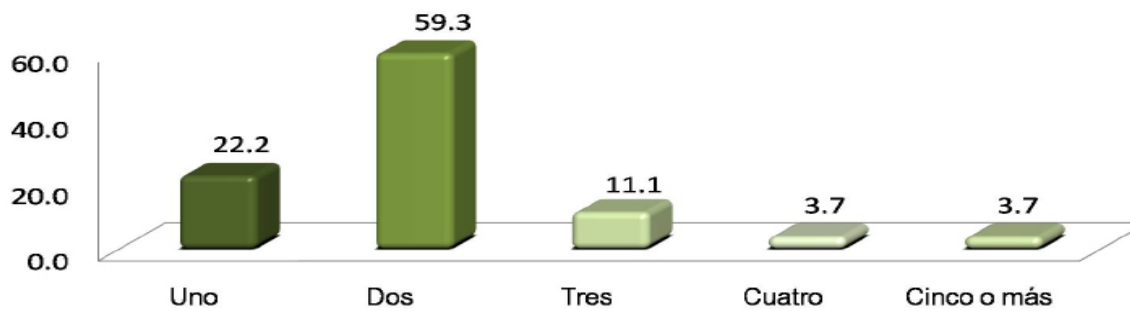
Miembros que aportan al ingreso familiar

1998



Para ambas generaciones destaca el rubro de dos personas las que se encargan de aportar al ingreso familiar con 50.1% y 59.3% respectivamente.

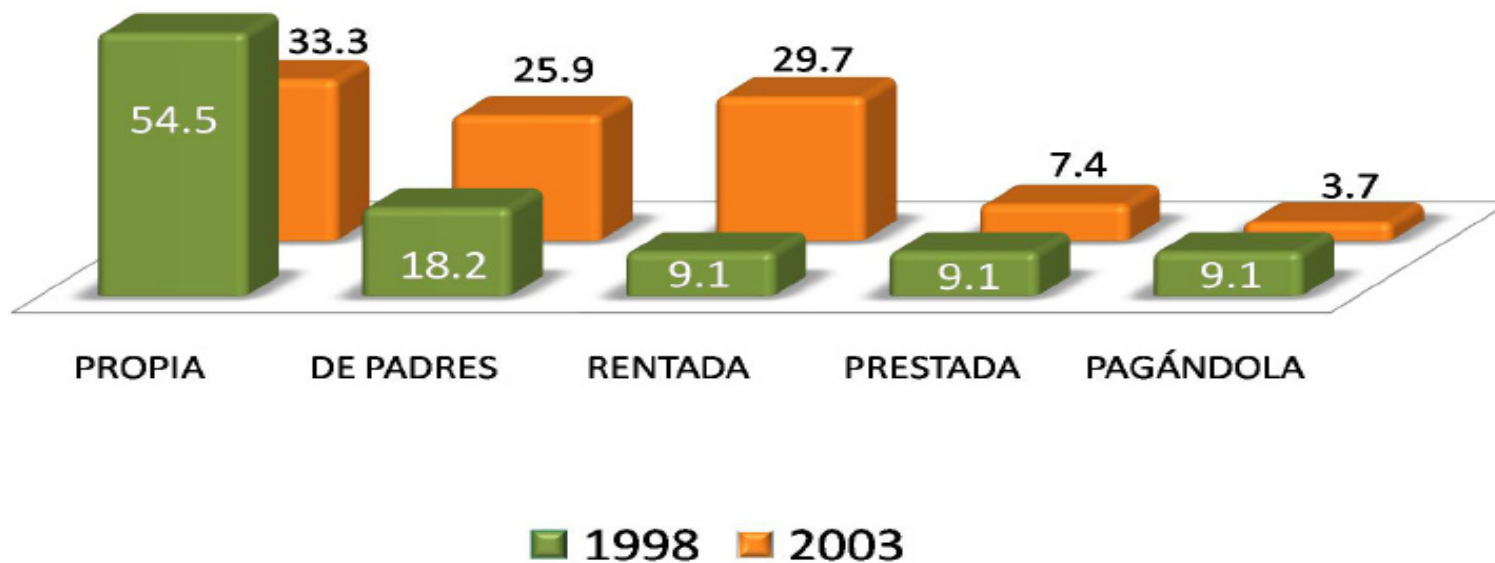
2003



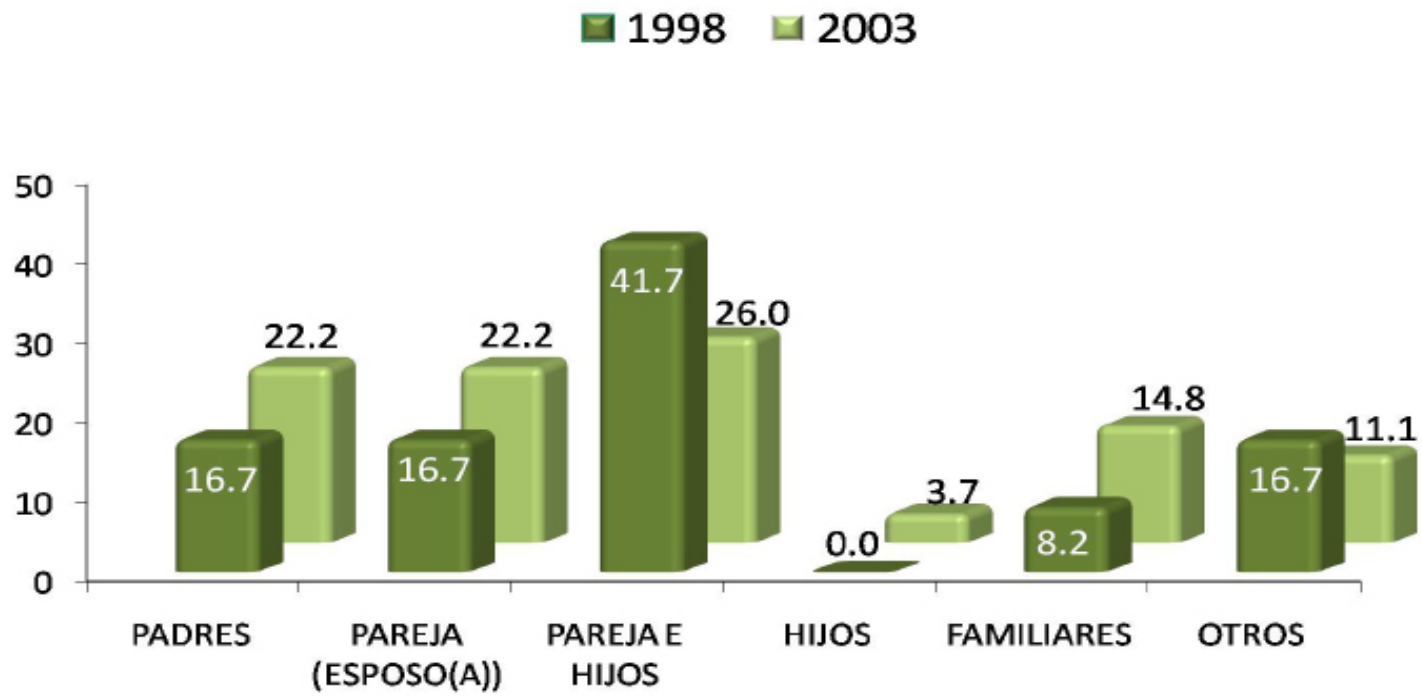
INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	11.1	20.0
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	11.1	20.0
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	33.3	12.0
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	11.1	20.0
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	11.1	12.0
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.0	4.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	22.2	12.0
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.0	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Ingresos mensuales familiares (moneda nacional)

En la licenciatura en Historia, el porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 33.3% en el rango de \$10,000.00 a \$14,999.00 para la generación 1998; y para la generación 2003, destacan principalmente tres rangos; de hasta \$4,999.00, de \$5,000.00 a \$9,999.00 y de \$15,000.00 a \$19,999.00, con 20.0% para cada rango.



Con respecto a la licenciatura en Historia, el 54.5% de la generación 1998 y el 33.3% de la generación 2003, tiene vivienda propia.



El 41.7% de los egresados de 1998 y el 26.0% de la generación 2003 vive con su pareja e hijos.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	3.8
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	19.4
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	11.5
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	3.8
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	7.7
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	8.3	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	8.3	11.5
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	7.7
PRIMARIA COMPLETA	50.1	11.5
PRIMARIA INCOMPLETA	25.0	15.4
SIN ESTUDIO	8.3	7.7
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Historia, para la generación 1998, el 50.1% presenta primaria completa como escolaridad máxima del padre y el 25.0% primaria incompleta. Para la generación 2003, 19.4% presenta licenciatura completa y 15.4% cuenta con la primaria incompleta.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	14.8
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	8.3	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	14.8
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	16.7	11.1
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	11.1
PRIMARIA COMPLETA	25.0	14.8
PRIMARIA INCOMPLETA	33.3	33.4
SIN ESTUDIO	16.7	0.0
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, 33.3% tiene como escolaridad máxima de la madre primaria incompleta y 25.0% presenta primaria completa, en tanto que para la generación 2003, 33.4% tiene primaria incompleta y 14.8% primaria completa.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	7.7
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	3.8
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	34.7
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	16.7	26.9
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	16.7	7.7
VENDEDOR/COMERCIANTE	33.3	7.7
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	16.7	11.5
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	8.3	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	8.3	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Historia; para el caso de la generación 1998 el 33.3% corresponde a vendedor/comerciante, mientras que para la generación 2003, destaca 34.7% como empleado profesional.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	8.3	14.8
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	7.4
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	8.3	14.8
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	8.3	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	3.7
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	75.1	55.6
OTRO	0.0	3.7
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Historia, la ocupación principal que desempeñan es el hogar, respectivamente 75.1% de los egresados en 1998 lo señalaron, en tanto que; 55.6% de los egresados en el 2003.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

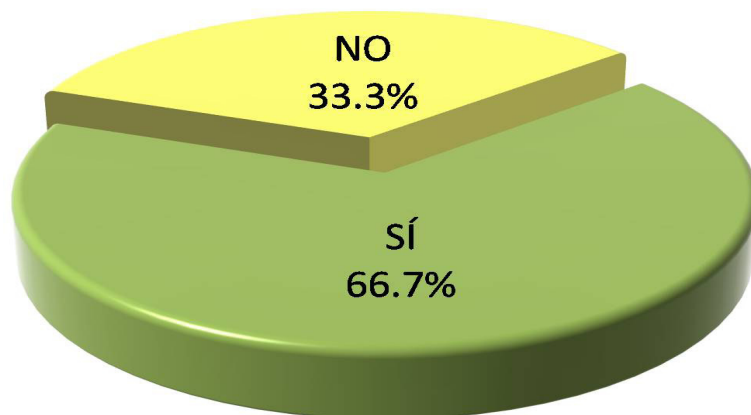
II) Trayectoria Académica del Egresado

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.0	0.0
UNAM C.C.H.	8.3	0.0
IPN C.E.C.Y.T	25.0	3.6
COLEGIO DE BACHILLERES	8.3	39.3
DGTI - C.E.T.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.I.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	0.0
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	16.7	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	3.6
INCORPORADA A LA UNAM	16.7	35.7
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	8.3	14.3
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.0	3.5
OTRA	16.7	0.0
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Estudios de Bachillerato

En la licenciatura en Historia, 25.0% de la generación 1998, indicó que su escuela de procedencia es el IPN C.E.C.Y.T, y la generación 2003 el Colegio de Bachilleres, representando el 39.3%.

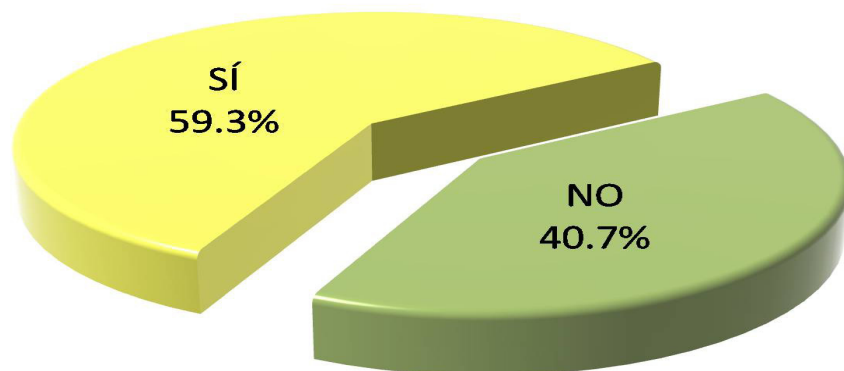
1998



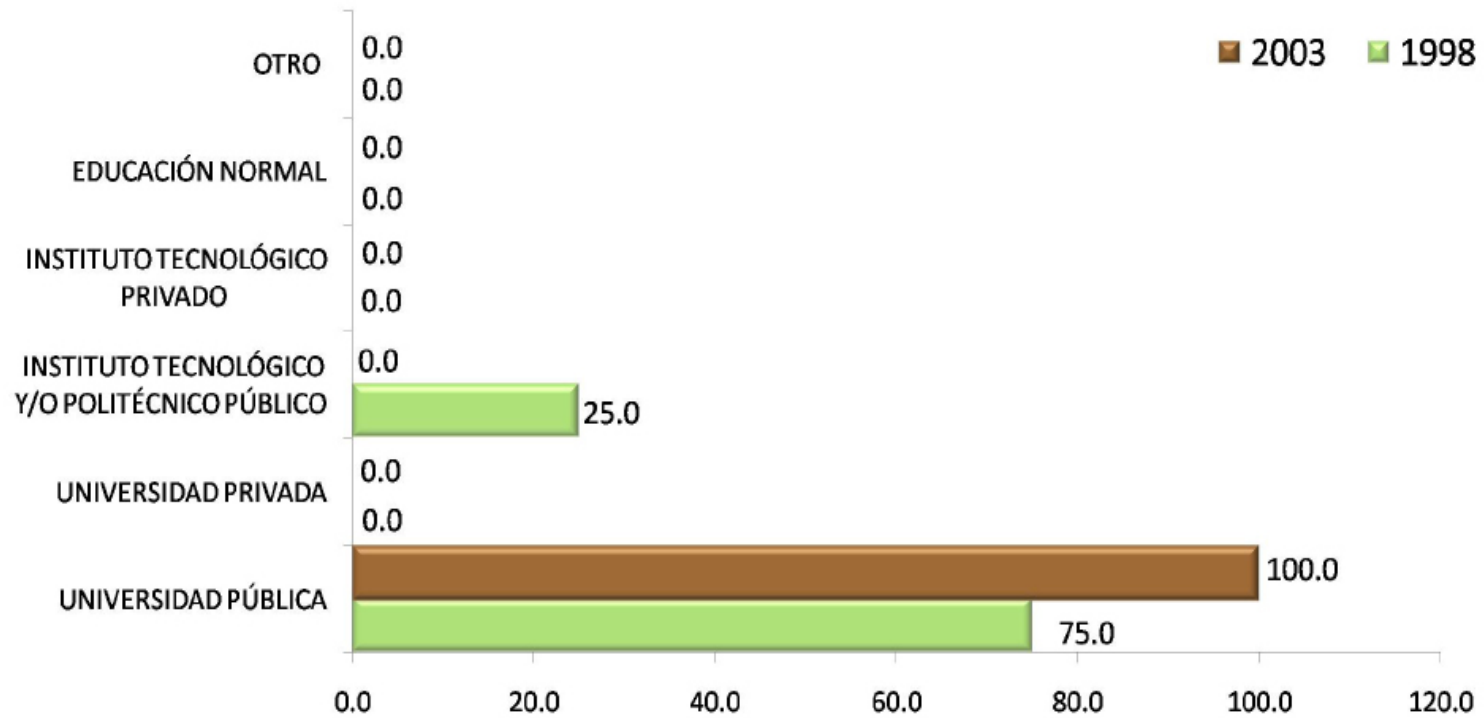
La Institución fue su primera elección

En Historia, el 66.7% de la generación egresada en 1998 y el 59.3% de la generación 2003 manifestó que la UAM fue su primera opción.

2003

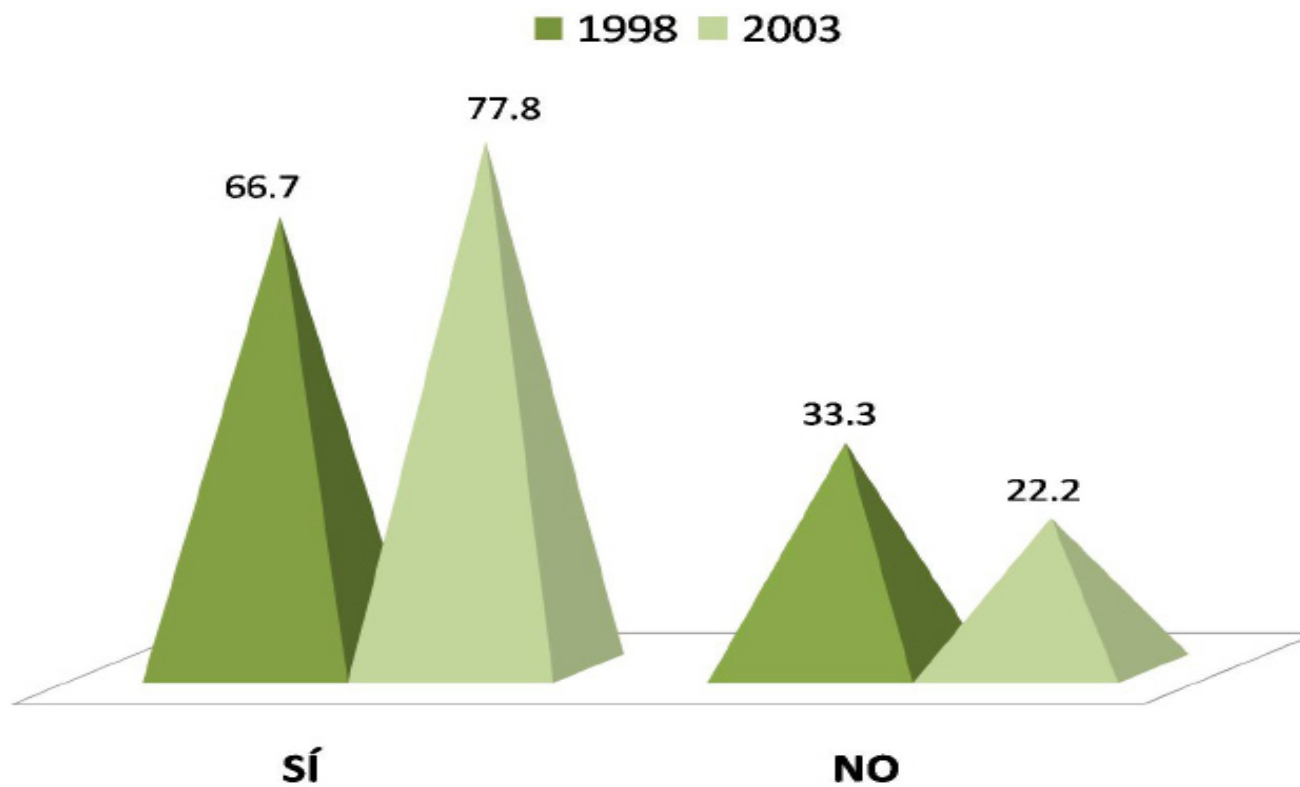


Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Historia el 75.0% de los egresados de la generación 1998 y el 100.0% de 2003 había elegido una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Historia; el 66.7% de los egresados de 1998 y 77.8% de 2003 asegura haber cursado la carrera de su elección.

Razones que influyeron para la elección de la UAM

RAZÓN PARA ELEGIR LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	16.7	14.8
MODELO ACADÉMICO	0.0	22.2
POR LA CARRERA	16.7	29.7
SU UBICACIÓN	16.7	11.1
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.0	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	8.3	3.7
REQUISITOS DE INGRESO	8.3	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	25.0	3.7
PORQUE FUI SELECCIONADO	8.3	14.8
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

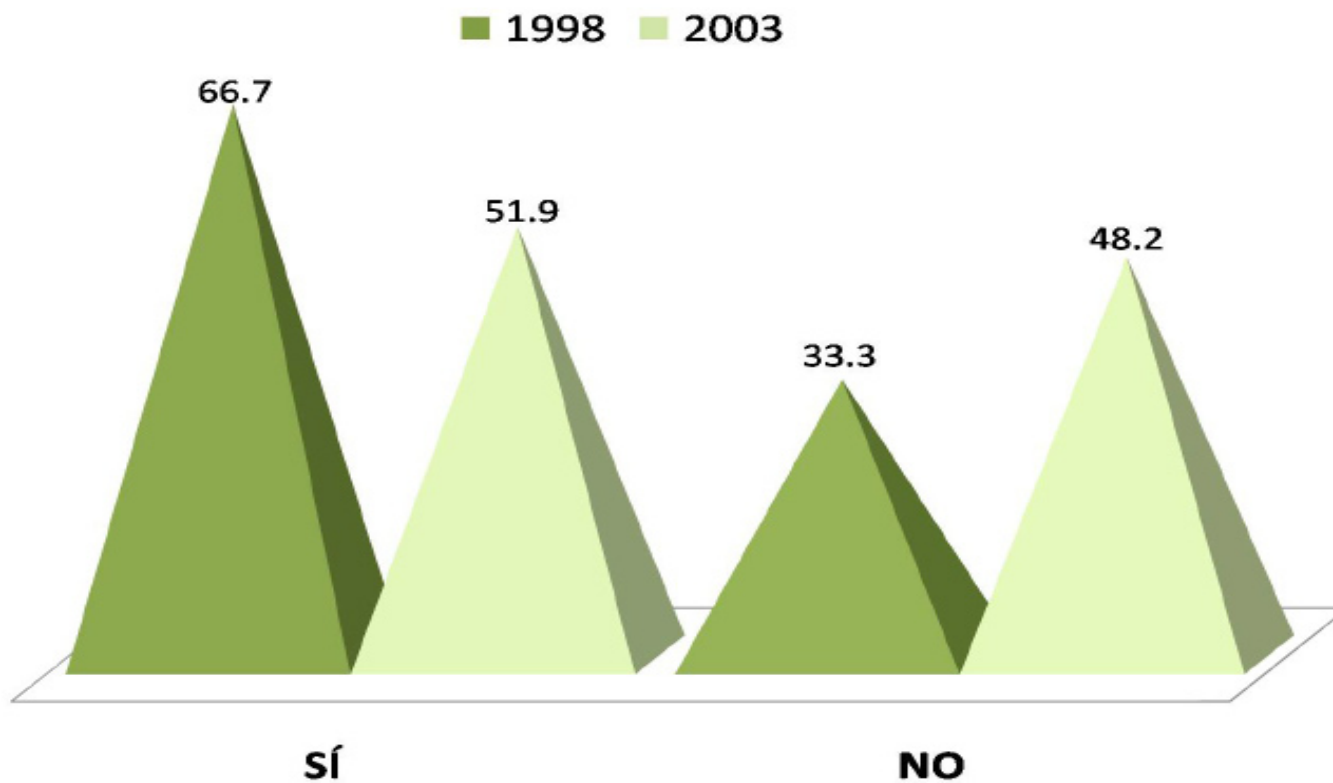
La razón más importante que llevó a los egresados de la generación 1998 de la Licenciatura en Historia a tomar la decisión de estudiar en la UAM fue fundamentalmente el consejo de familiares y amigos. Para los egresados del año 2003 destaca la carrera seguido del modelo académico.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.00	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	8.33	7.41
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	8.33	7.41
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	8.33	11.11
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	50.01	74.07
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	8.33	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	16.67	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Historia, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que 50.01% de 1998 y el 74.07% de 2003, corresponden al rubro de vocación y habilidades personales.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Historia, 66.7% de 1998 y el 51.9% de 2003, optó por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura; mientras el 33.3% de 1998 y el 48.2% de 2003, no continuó otro tipo de estudios.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

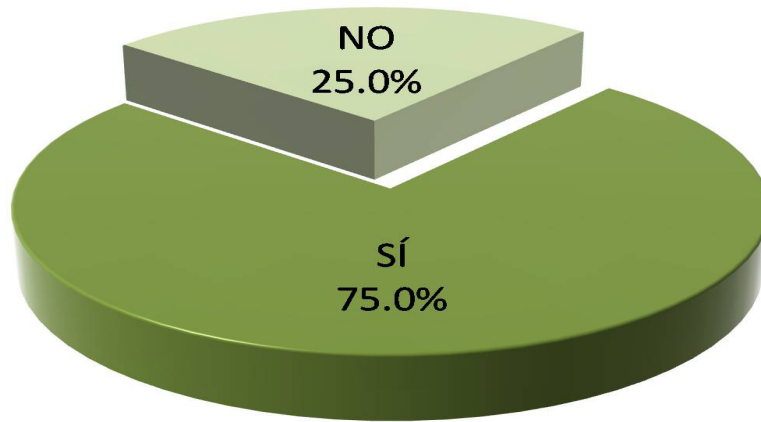
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

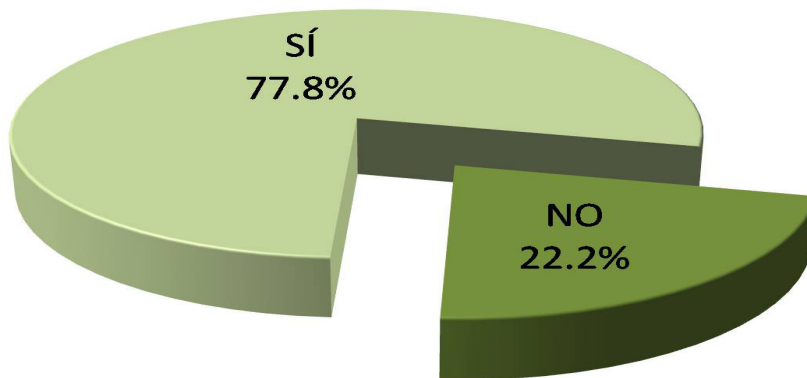
- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
 - Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
- Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente

1998

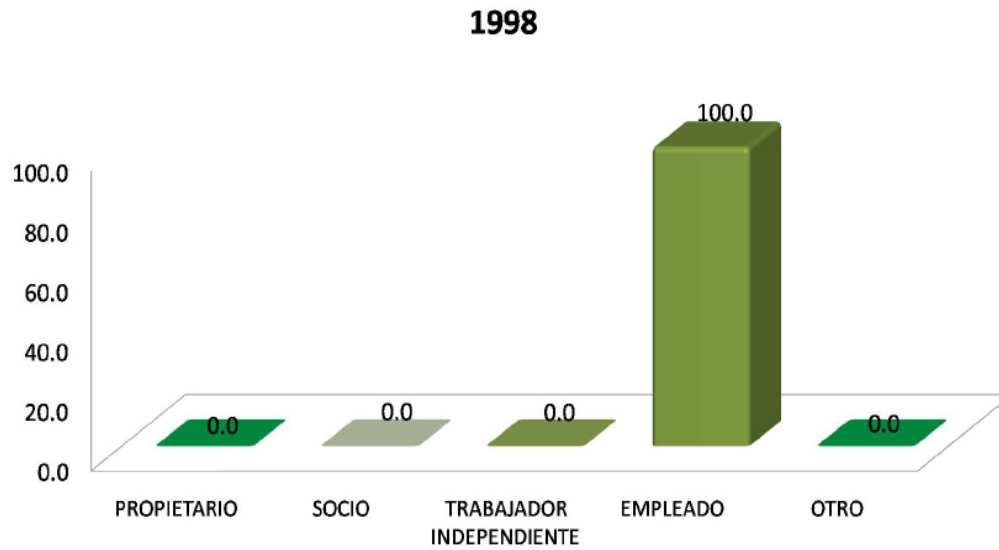


2003

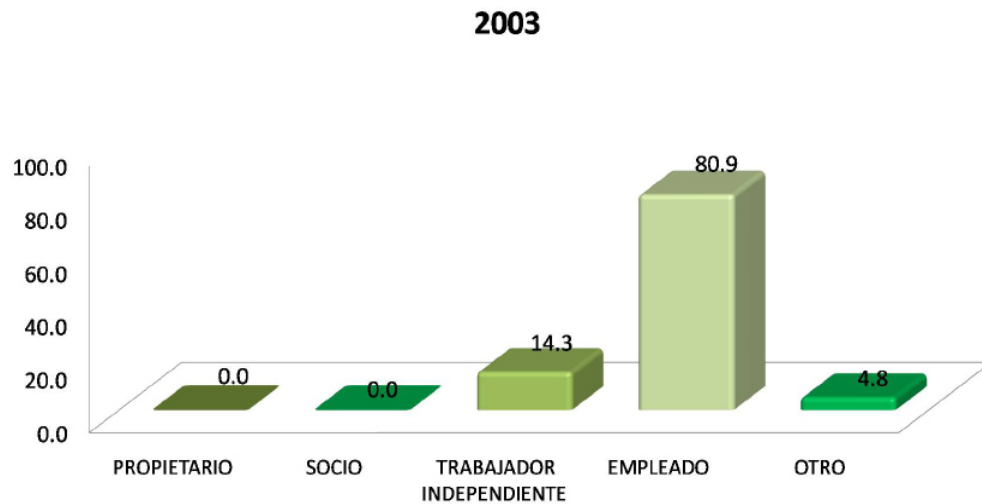


En el caso de los egresados de la Licenciatura en Historia, 75.0% de los egresados de 1998 está laborando al igual que el 77.8% de los egresados de 2003.

En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Historia; para el caso de la generación 1998 el 100.0% es empleado, en tanto que para los egresados en el 2003, 80.9% es empleado y 14.3% trabajador independiente.



PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	5.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	10.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	12.5	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	37.5	65.0
SUPERIOR	0.0	5.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	5.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	5.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	50.0	5.0
TOTAL	100.00	100.00

Puesto actual

En la Licenciatura en Historia, de los egresados en 1998, el 37.5% desempeña el puesto de empleado profesional; en tanto que para el caso de los egresados en 2003, a este mismo puesto le corresponde el 65.0%.

Giro de la empresa actual

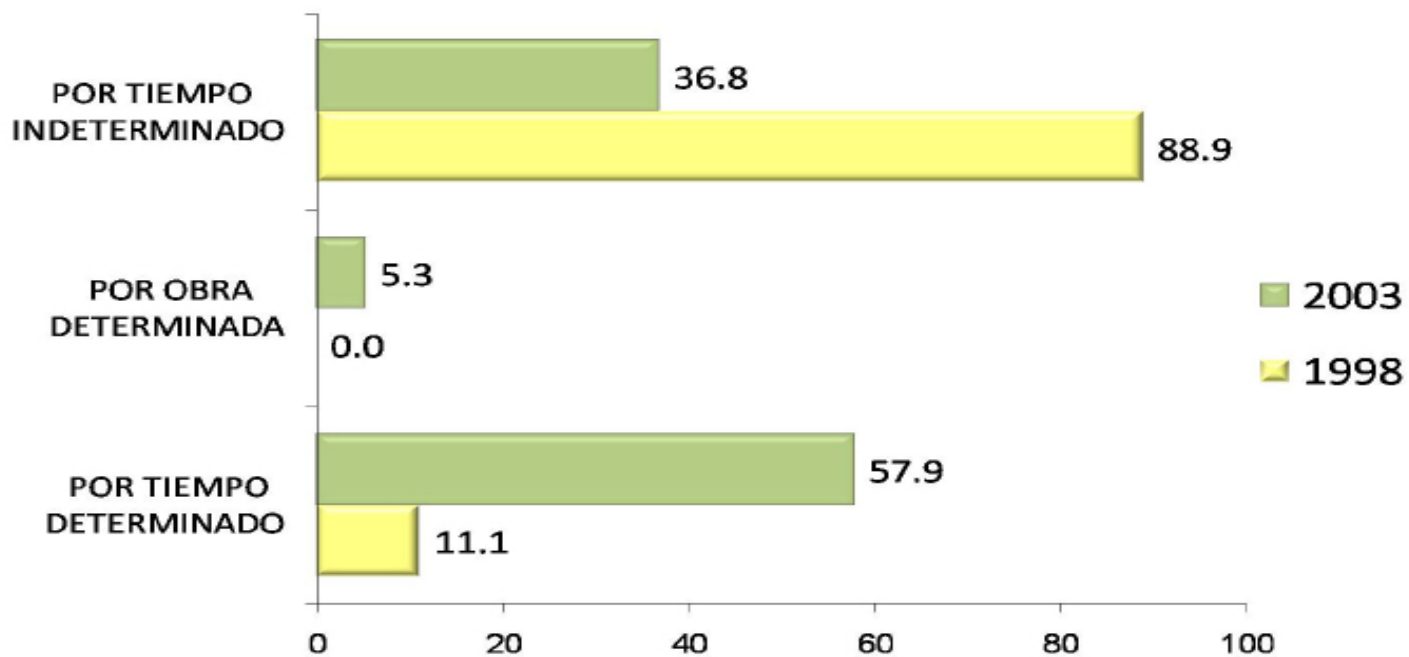
En el caso de la Licenciatura en Historia, la mayoría de los egresados de ambas generaciones laboran en empresas grandes, 66.7% respectivamente.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	5.5
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	11.1	11.1
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	22.2	16.7
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	66.7	66.7
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	50.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	50.0
TOTAL	0.0	100.0

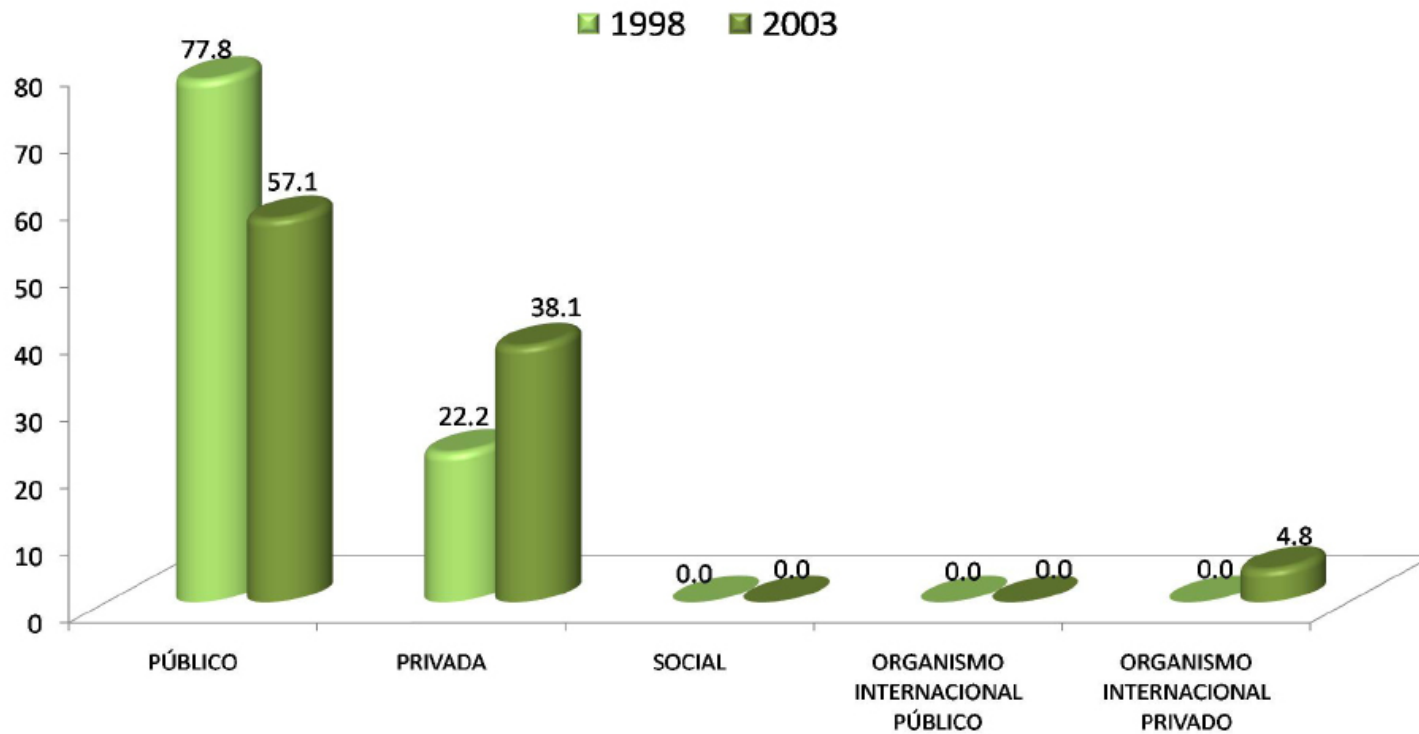
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	0.0

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Historia, el 88.9% de los egresados de 1998 está contratado por tiempo indeterminado, mientras que el 57.9% de la generación 2003 está contratado por tiempo determinado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Historia, se destaca que el 77.8% y 57.1% labora en empresas de régimen jurídico público. Por su parte, el 22.2% y 38.1% labora en empresas o instituciones privadas.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	0.00	20.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	33.34	40.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	33.33	15.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	22.22	25.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	11.11	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Historia; para la generación 1998; 33.34% registra un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00 pesos. En lo que respecta a los egresados en el 2003 destaca el 40.00% en ese mismo rango.

Número de horas que labora promedio a la semana

Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Historia, sobresale que el 33.34% de 1998 y 42.87% de 2003, trabaja de 40 a 44 horas.

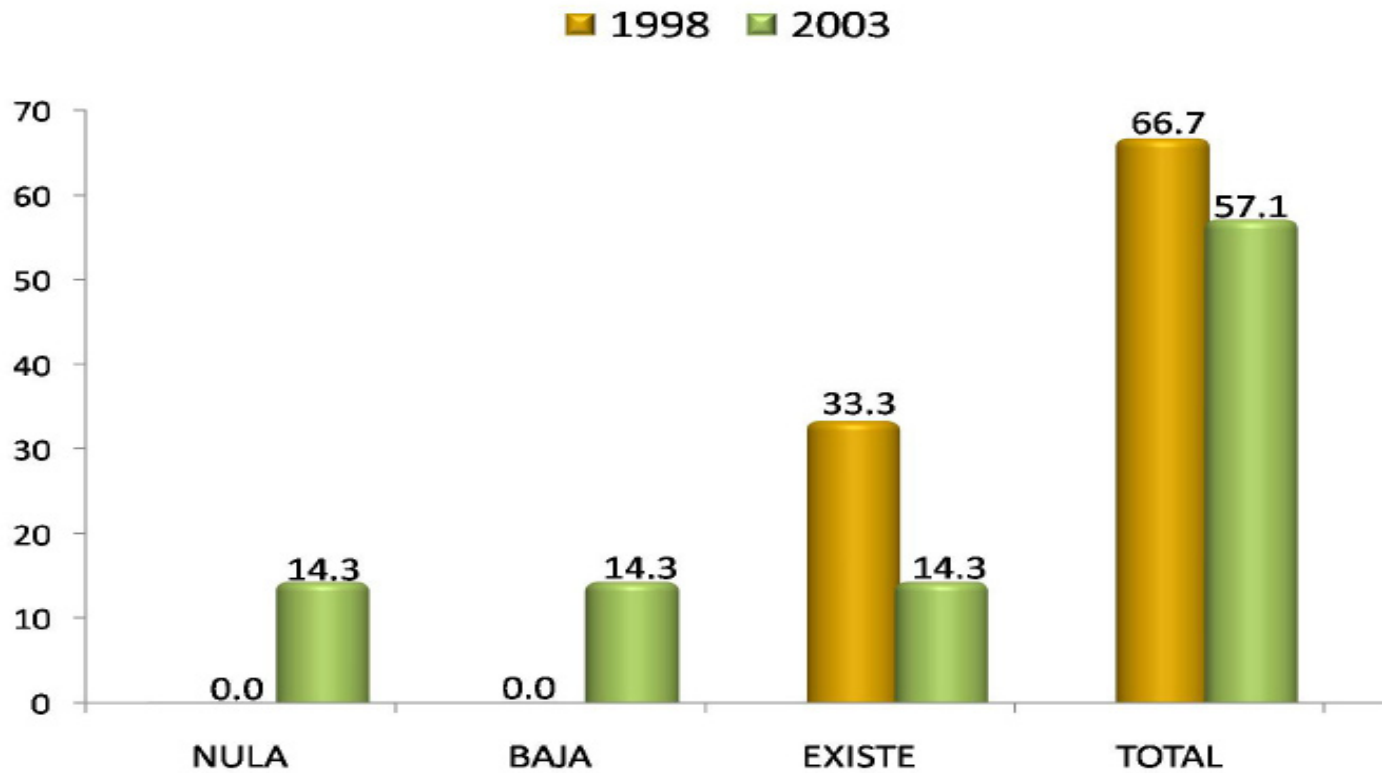
HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	0.00
De 5 a 9	0.00	9.52
De 10 a 14	0.00	0.00
De 15 a 19	11.11	4.76
De 20 a 24	22.22	19.05
De 25 a 29	11.11	4.76
De 30 a 34	22.22	0.00
De 35 a 39	0.00	4.76
De 40 a 44	33.34	42.87
De 45 a 49	0.00	4.76
Igual o mayor a 50	0.00	9.52
TOTAL	100.00	100.00

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	0.00	23.81
De 10 a 29	0.00	47.62
De 30 a 49	11.11	14.29
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	11.11	0.00
De 70 a 79	22.22	4.76
De 80 a 89	11.11	0.00
De 90 a 99	0.00	0.00
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	44.45	9.52
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Historia, sobresale en la generación 1998, con 44.45%, igual o mayor a 120 meses la duración en el trabajo. En lo que respecta a la generación 2003, 47.62% tiene de 10 a 29 meses en el trabajo.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Historia, resalta 66.7% de la generación 1998 y el 57.1% de 2003 con total coincidencia entre su actividad laboral actual respecto a los estudios de licenciatura cursados.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	0.00	9.52
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	4.76
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	11.11	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	88.89	61.92
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.00	9.52
SERVICIOS DE SALUD	0.00	0.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.00	9.52
OTRO	0.00	4.76
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Historia de ambas generaciones, es principalmente el educativo, con el 88.89% y 61.92%.

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

Empleo actual

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	0.0	0.0
COORDINACIÓN	11.1	0.0
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	11.1	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	0.0
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	0.0
SUPERVISIÓN	0.0	9.5
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	0.0	4.8
INVESTIGACIÓN	0.0	0.0
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	77.8	52.4
CAPACITACIÓN	0.0	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.0	14.3
CONSULTORÍA	0.0	9.5
ASESORIA TÉCNICA	0.0	0.0
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	0.0	4.8
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.0	4.7
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Principal actividad que desempeña actualmente

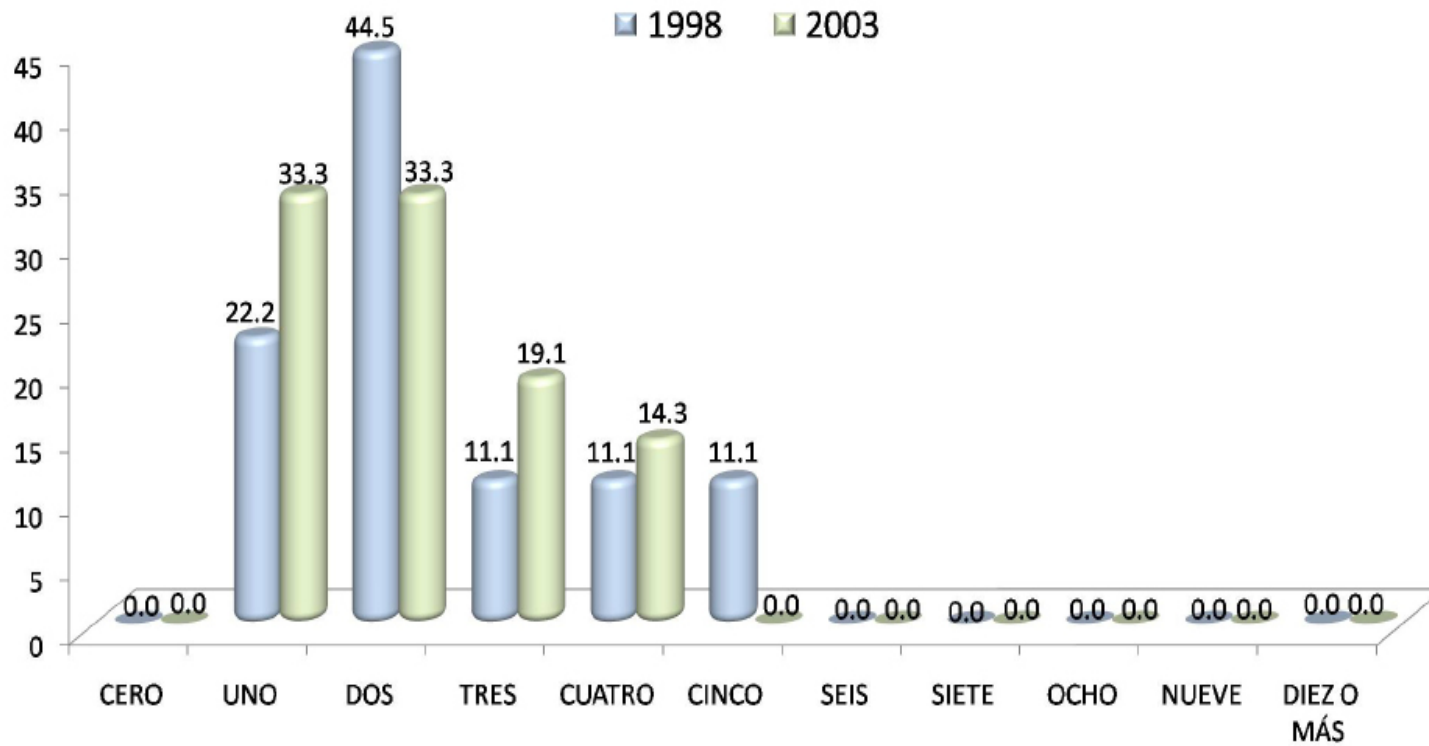
Con respecto a la Licenciatura en Historia, destacan los siguientes porcentajes sobre la principal actividad que desempeñan en la actualidad los egresados: Para la generación 1998 y 2003, docencia con el 77.8% y 52.4%, respectivamente.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	12.5	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	12.5	14.3
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	9.5
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	25.0	4.8
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	9.5
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	12.5	23.8
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	4.8
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	9.5
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	9.5
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	37.5	9.5
OTRO	0.0	4.8
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

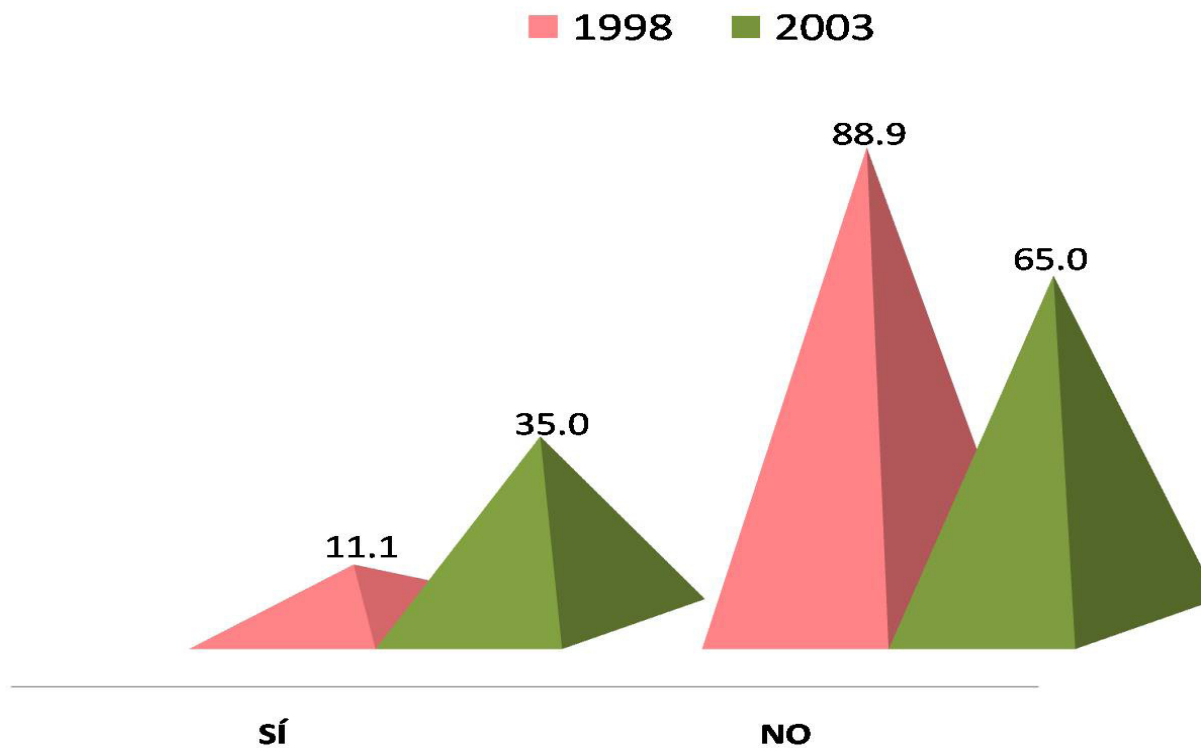
Al respecto de la Licenciatura en Historia, el principal medio para obtener el empleo actual es, para la generación 1998, difundir el currículum con el 37.5%; y para la generación 2003 recomendación de un amigo o familiar con el 23.8%.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Historia, en la generación 1998, 44.5% ha laborado en dos trabajos principales desde su egreso y 22.2% en uno. En la generación 2003, destaca 33.3% con un trabajo principal y otro 33.3% con dos.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



En la Licenciatura en Historia, los resultados muestran que 11.1% de la generación 1998 y el 35.0% de 2003, tiene una actividad remunerada adicional a su empleo.

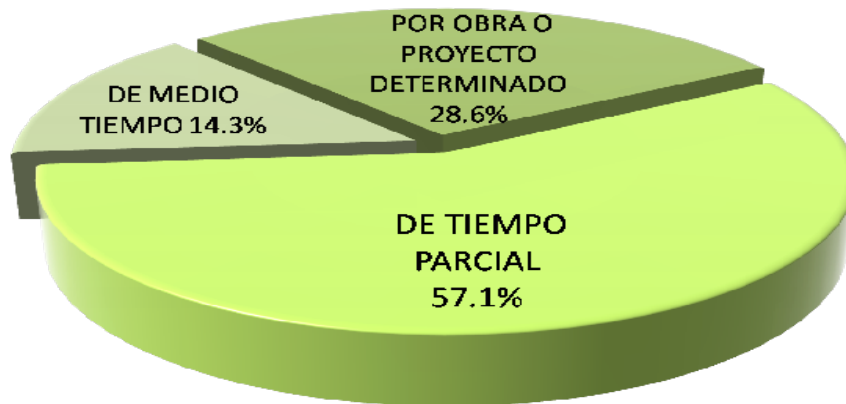
1998



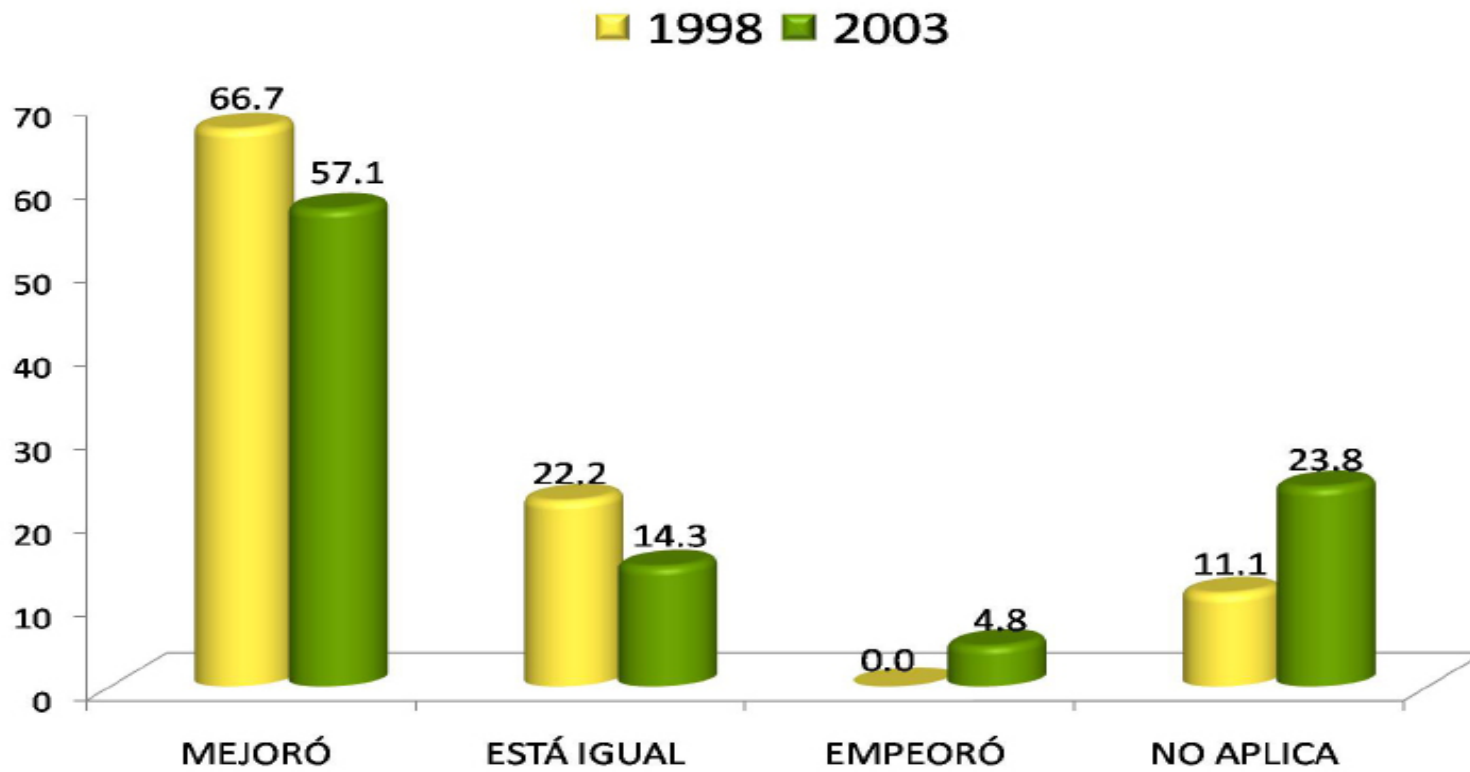
Esta actividad es

En la licenciatura en Historia, el 100.0% de la generación 1998 declara tener una actividad adicional remunerada de tiempo parcial, en el caso 2003, le corresponde el 57.1% para la misma actividad.

2003

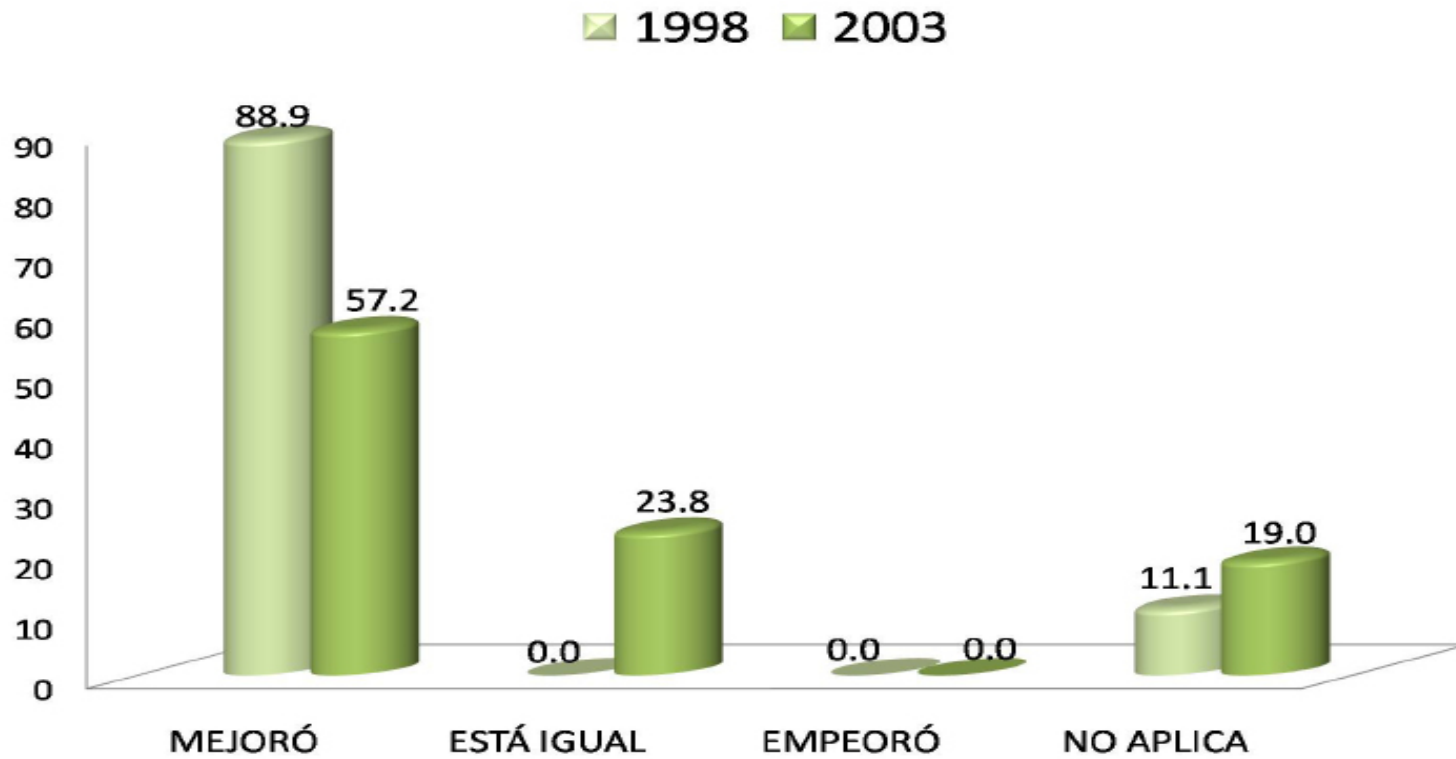


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



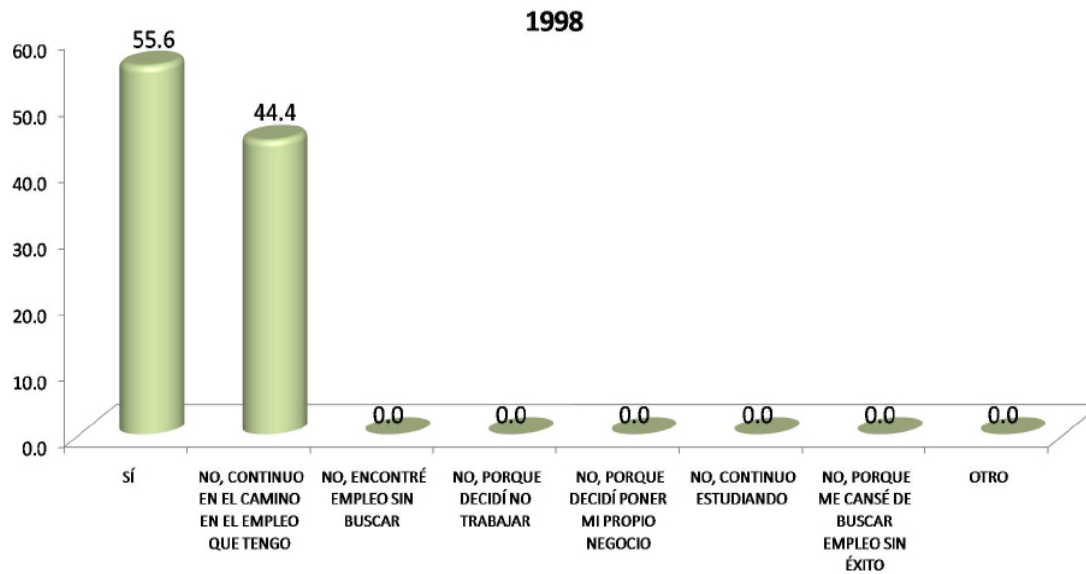
Al respecto de la Licenciatura en Historia, 66.7% de la generación 1998 y el 57.1% de 2003, considera que en su mayoría experimentaron mejorías entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual

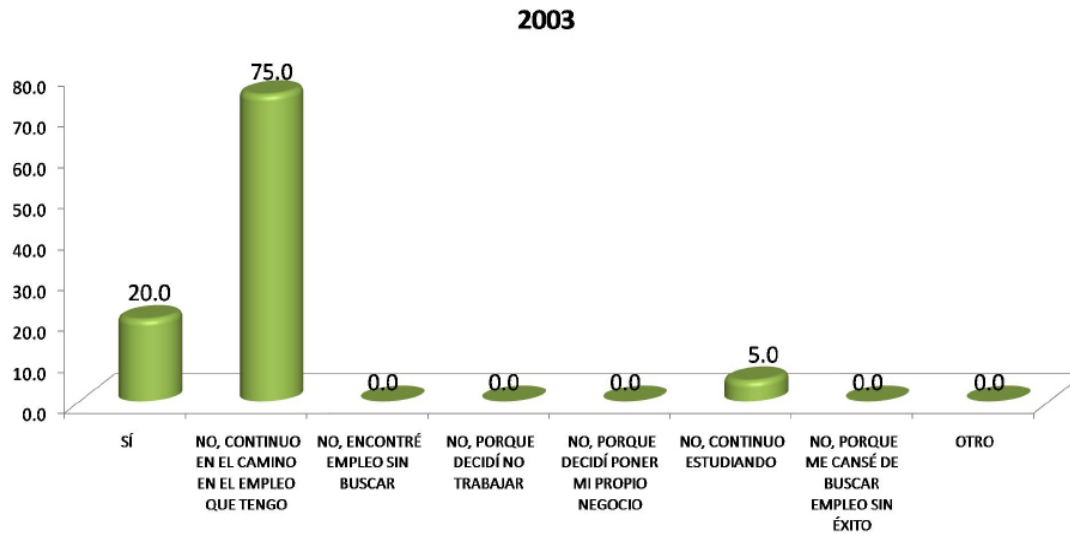


En la Licenciatura en Historia, el 88.9% de los egresados en el año 1998 y 57.2% del año 2003, mejoraron sus ingresos con respecto al empleo que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

Actualmente está buscando empleo



En la Licenciatura en Historia, al preguntarles si actualmente están buscando empleo, la generación 1998 responde que sí, con el 55.6%, mientras que la generación 2003 destaca la respuesta que no por que continúa en el camino en el empleo que tiene, con el 75.0%.



MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	20.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	40.00	50.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	0.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	25.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	20.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	20.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	25.00
TOTAL	100.00	100.00

Acciones para conseguir otro empleo

En la Licenciatura en Historia, en el caso de los egresados en 1998, 40.00% difundió su currículum en la búsqueda de empleo; lo mismo que 50.00% de los egresados en 2003.

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	33.34	16.67
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.33	66.67
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	33.33	0.00
OTRO	0.00	16.67
TOTAL	100.00	100.00

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

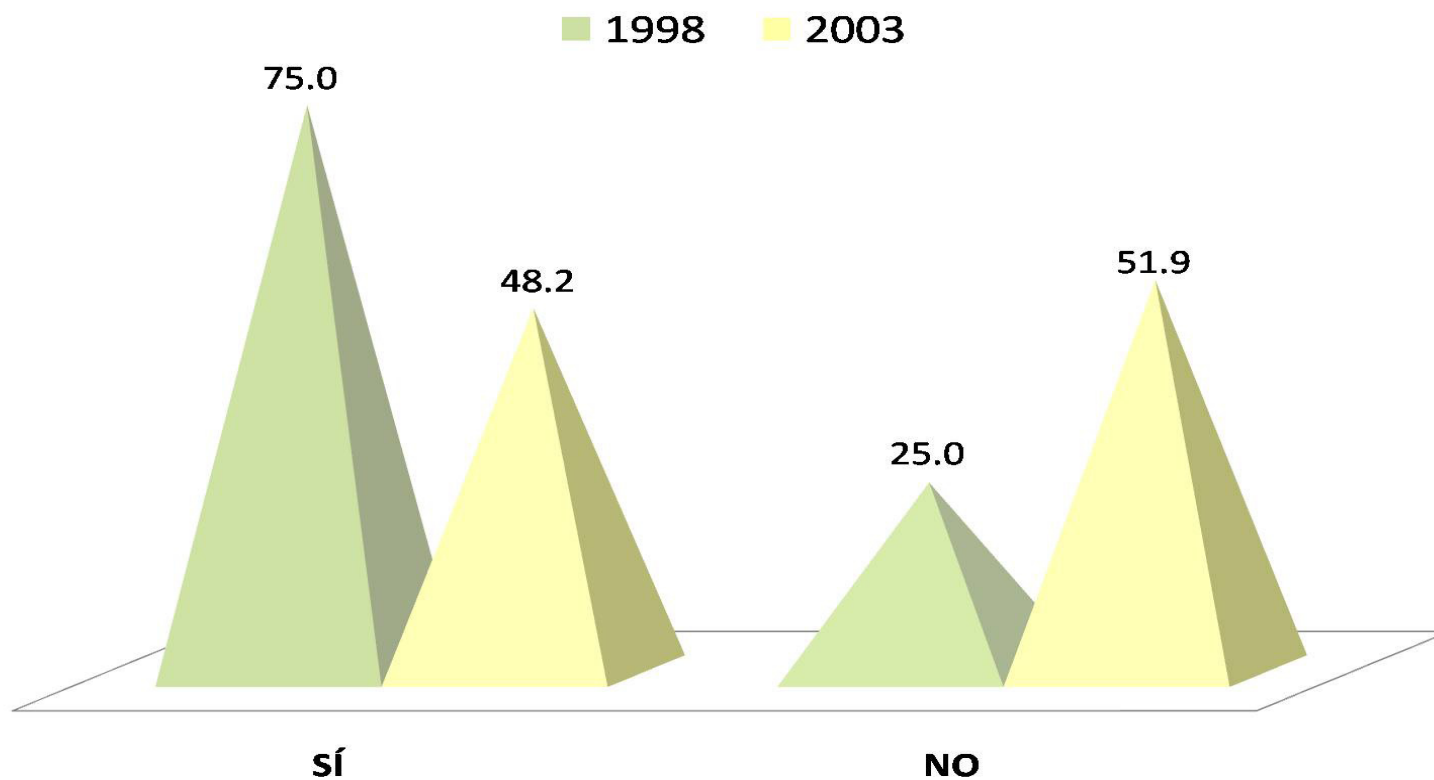
Al respecto de la Licenciatura en Historia destacan las siguientes cifras: 33.34% de 1998 no tiene trabajo porque no encuentra, pero sigue buscando, en tanto que el 66.67% de la generación 2003 menciona que no tiene trabajo por que decidió continuar estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

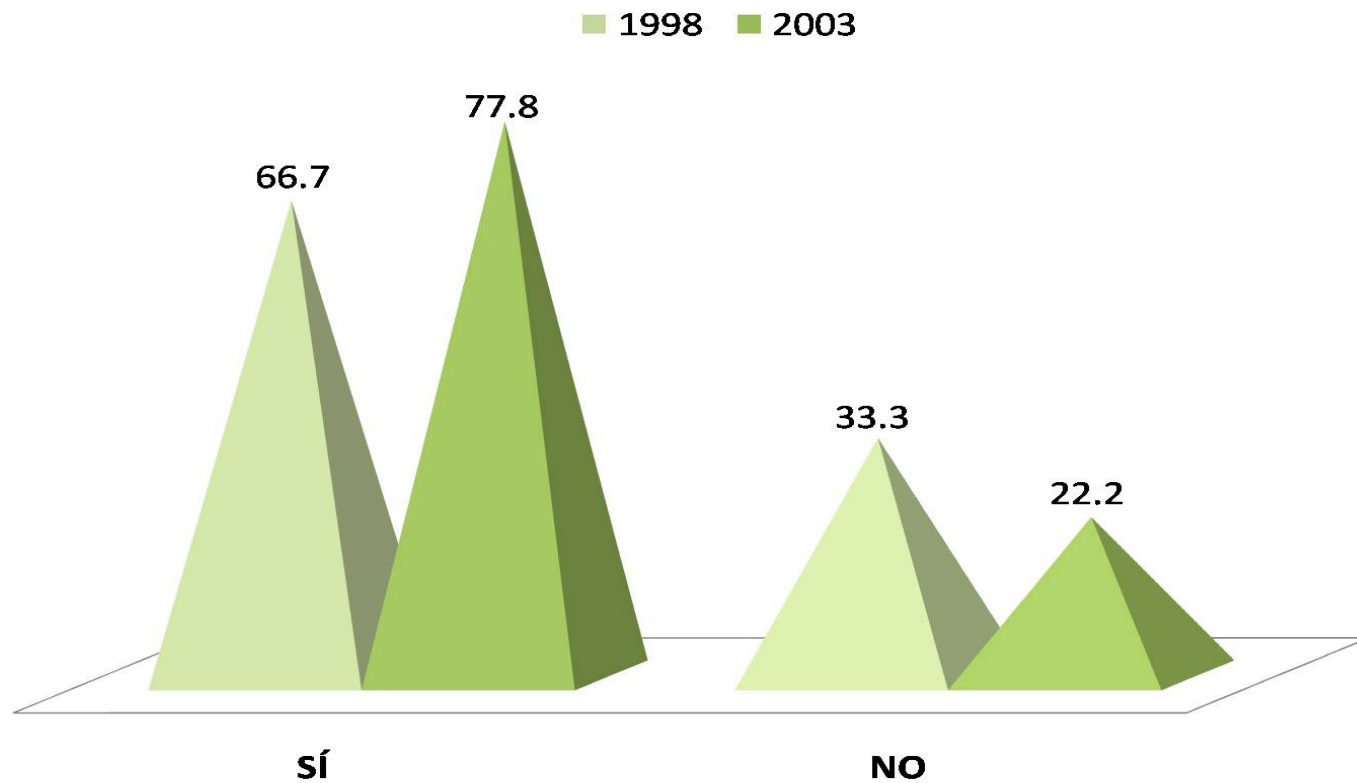
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



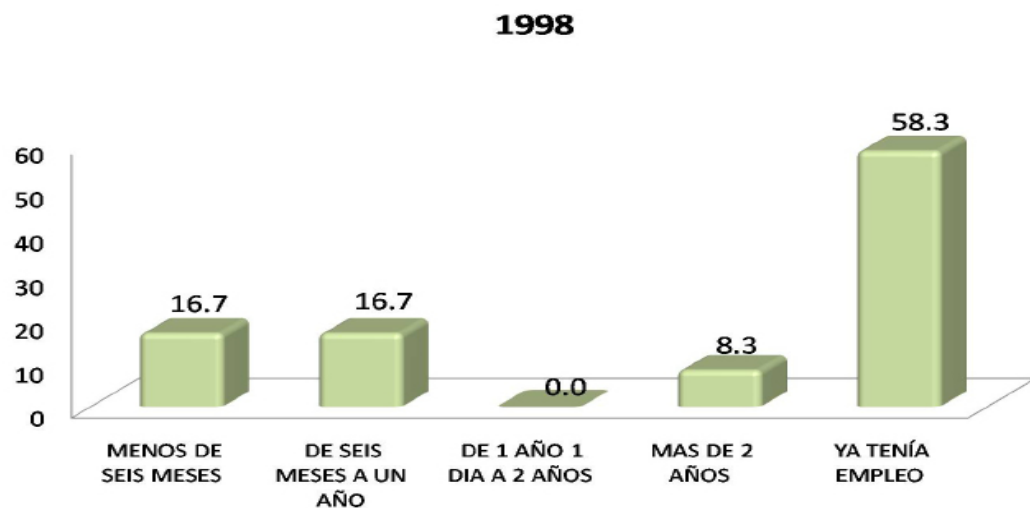
El 75.0% de la generación 1998 contestó que sí tenía un empleo al termino de la carrera, en tanto que la cifra para el caso de los egresados en 2003 es menor al afirmar con 48.2%.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

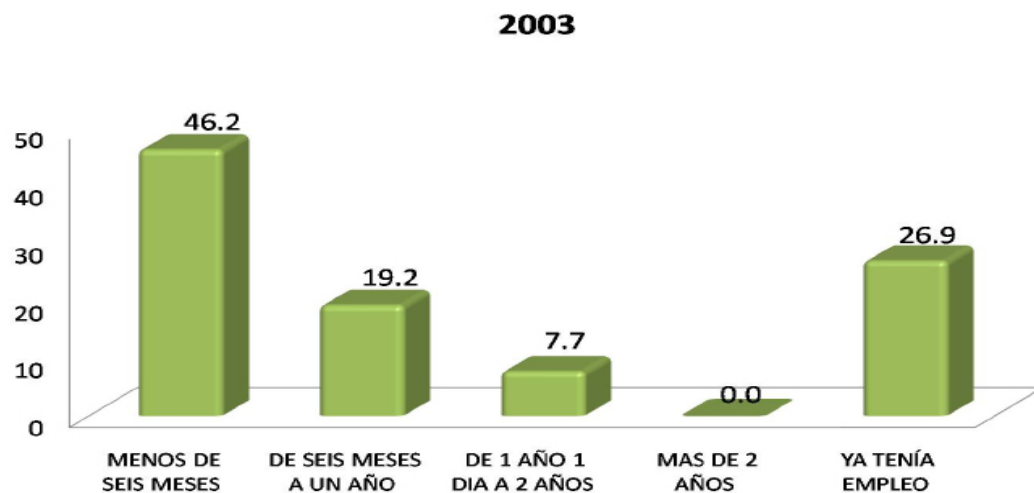


En la Licenciatura de Historia, la mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 66.7% en la generación de 1998 y 77.8% en 2003.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



Al respecto de los egresados de Historia, destaca el 58.3% de la generación 1998 con la opción de ya tenía empleo al concluir la licenciatura, mientras que el 46.2% de la generación 2003 tardó menos de seis meses en conseguir empleo al concluir la licenciatura.



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.0	0.0
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	0.0
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	0.0
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	100.0	66.7
PERFIL SOLICITADO	0.0	0.0
OTRO	0.0	33.3
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Historia, la principal dificultad que los egresados de ambas generaciones presentaron para encontrar trabajo fue que no había suficientes empleos con el 100.0% y el 66.7%, respectivamente.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	25.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0	17.6
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	5.9
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	25.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	50.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	0.0	29.4
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	0.0	5.9
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	5.9
INTERNET	0.0	11.8
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.0	17.6
OTRO	0.0	5.9
TOTAL	100.00	100.00

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

En la Licenciatura en Historia, el principal medio que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso fue: recomendación de un profesor con 50.0% para la generación 1998, mientras que para la generación 2003 destaca recomendación de un amigo o familiar con el 29.4%.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Historia, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: Tener título de licenciatura, aprobar los exámenes de selección y pasar una entrevista formal, con

91.7% cada rubro. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral y la coincidencia de la carrera con las necesidades de la

empresa/institución, con el 16.7% para cada rubro.

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
Factores	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	58.3	33.3	8.3
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	50.0	33.3	16.7
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	58.3	25.0	16.7
d) La experiencia laboral previa	66.7	25.0	8.3
e) La edad	66.7	33.3	0.0
f) El género	33.3	66.7	0.0
g) Estado civil	33.3	66.7	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	75.0	16.7	8.3
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	58.3	33.3	8.3
j) Tener título de licenciatura	91.7	8.3	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	91.7	8.3	0.0
l) Pasar una entrevista formal	91.7	8.3	0.0
TOTAL		100.00	

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Historia, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: Pasar una entrevista formal con 84.6%, tener título de licenciatura con 73.1%, el prestigio de la UAM,

la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución y aprobar los exámenes de selección con 69.2% cada factor. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo

fueron: La edad con 19.2%, la experiencia laboral previa con 15.4% y la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral con 11.5%.

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
Factores	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	69.2	30.8	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	46.2	42.3	11.5
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	69.2	30.8	0.0
d) La experiencia laboral previa	42.3	42.3	15.4
e) La edad	23.1	57.7	19.2
f) El género	30.8	65.4	3.8
g) Estado civil	15.4	84.6	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	65.4	34.6	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	61.5	38.5	0.0
j) Tener título de licenciatura	73.1	26.9	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	69.2	30.8	0.0
l) Pasar una entrevista formal	84.6	15.4	0.0
TOTAL	100.00	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

1998



En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Historia en su empleo inmediato, son para el caso de ambas generaciones, empleado con 100.0% para la generación 1998 y 92.4% para la generación 2003.

2003



III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	3.8
EMPLEADO PROFESIONAL	16.7	57.9
SUPERIOR	0.0	3.8
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	3.8
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	8.3	3.8
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	8.3	7.7
AUXILIAR	25.0	7.7
OTRO	41.7	11.5
TOTAL	100.00	100.00

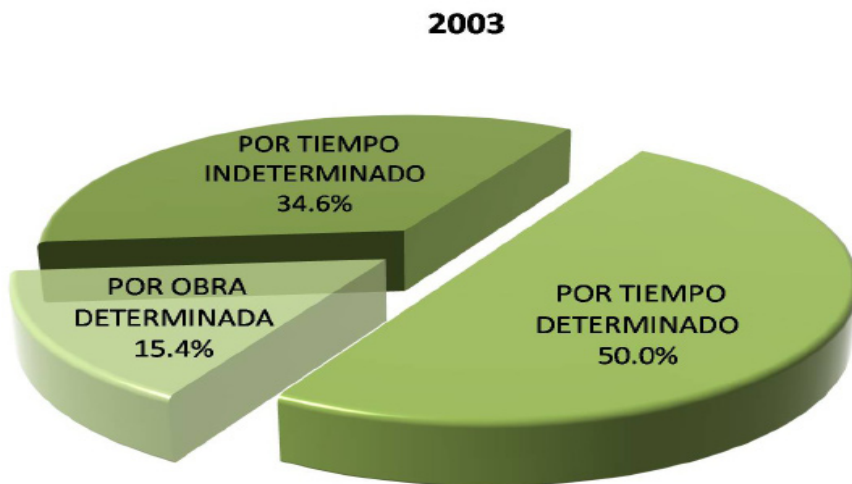
Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Puesto inicial que ocupaba al egresar

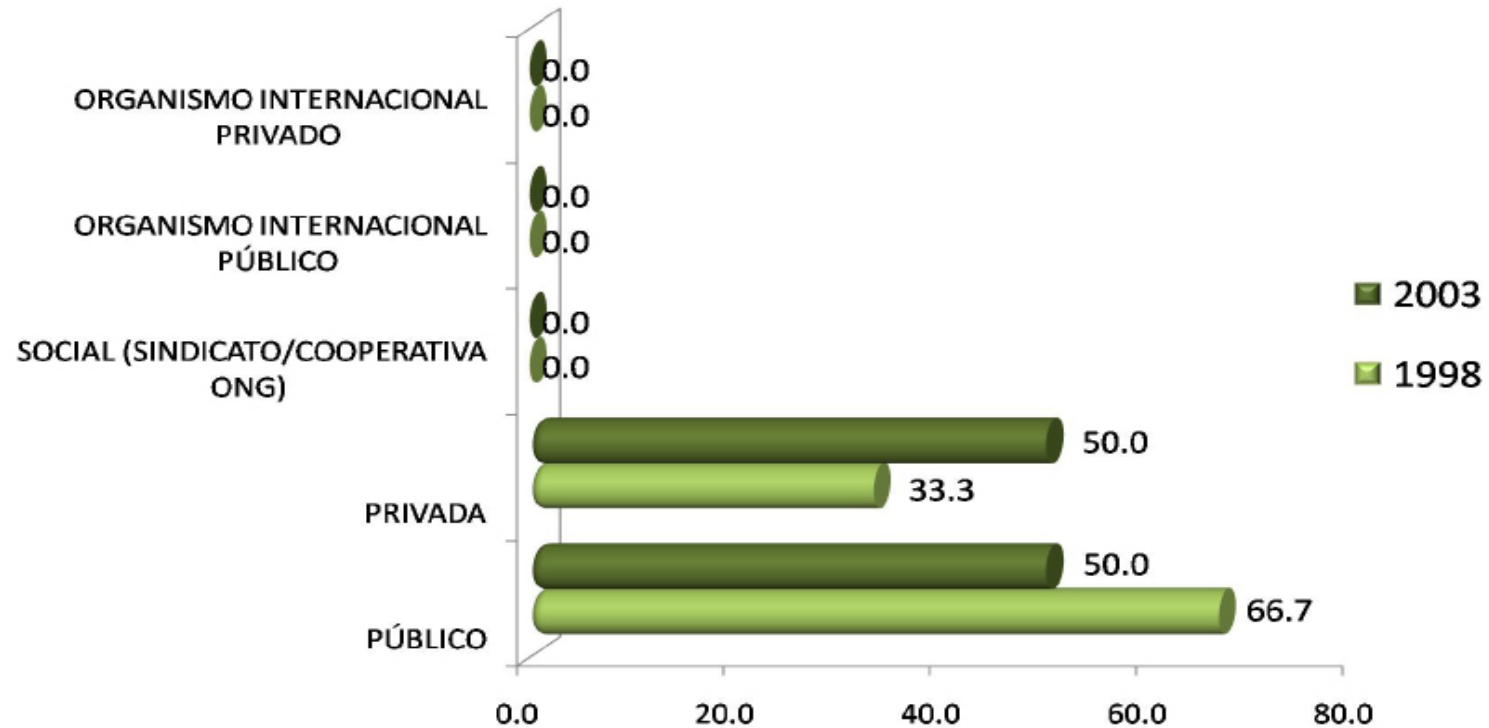
Para la licenciatura en Historia el principal puesto que desempeñaron fue, para la generación 1998, auxiliar con el 25.0% en tanto que para la generación 2003 fue empleado profesional con 57.9%.

Tipo de contratación al egresar

Con respecto al tipo de contratación, para la generación 1998 fue por tiempo indeterminado con 50.0%, mientras que para la generación 2003 fue por tiempo determinado con 50.0%.



Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso



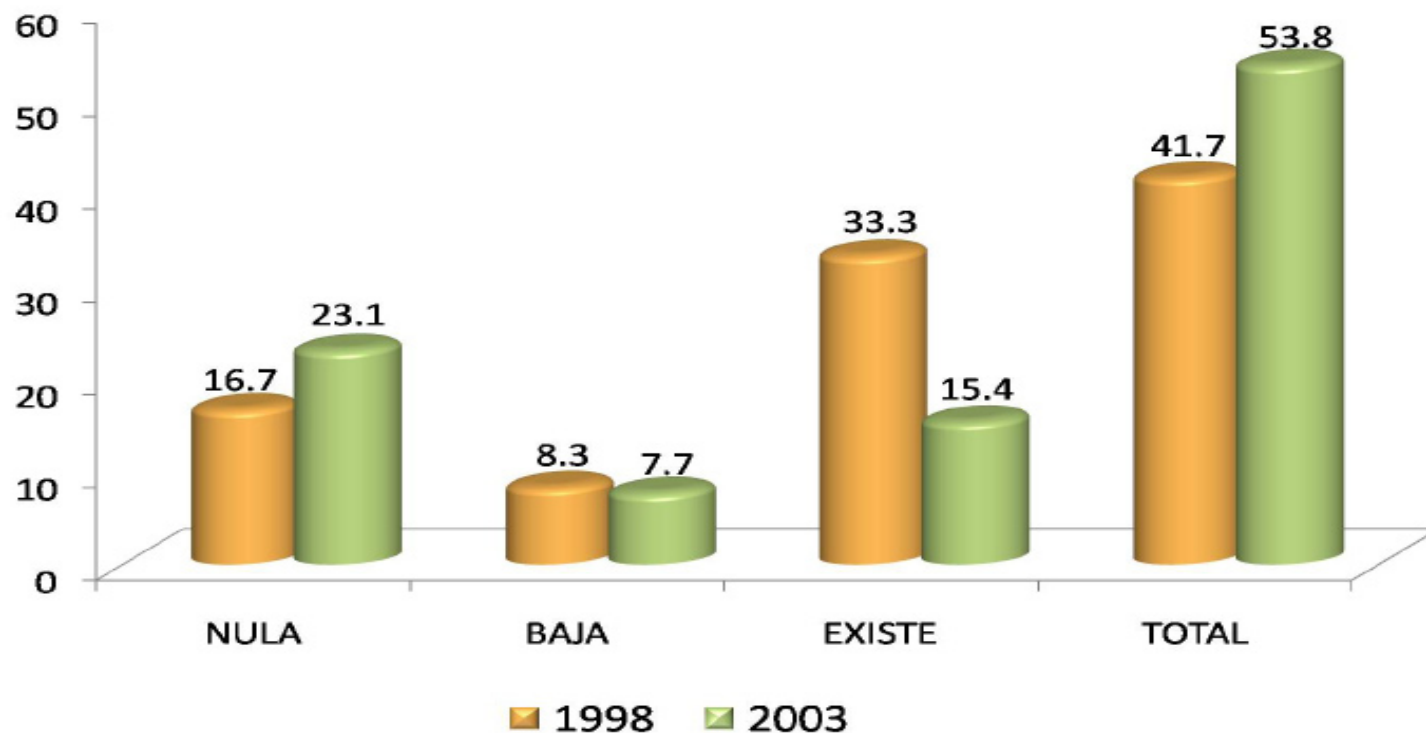
Con respecto a la Licenciatura en Historia, se destaca que el 66.7% de la generación 1998, y el 50.0% de la generación 2003 laboró en empresas de régimen jurídico público. Por su parte, el 33.3% y 50.0% respectivamente, laboró en empresas o instituciones privadas.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	91.67	73.08
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	8.33	15.38
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	11.54
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

En lo referente a la licenciatura en Historia, el ingreso percibido era de hasta \$4,999.00 pesos con el 91.67% de la generación 1998 y el 73.08% de 2003.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados de la licenciatura en Historia, los egresados de ambas generaciones declaran total coincidencia entre su actividad laboral y sus estudios, con 41.7% de la generación 1998 y 53.8% de la generación 2003.

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

En tanto que para los egresados de la licenciatura en Historia la razón más importante por la que no tuvieron trabajo fue: no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando, con el 100.0% para 1998 y para 2003, respectivamente.

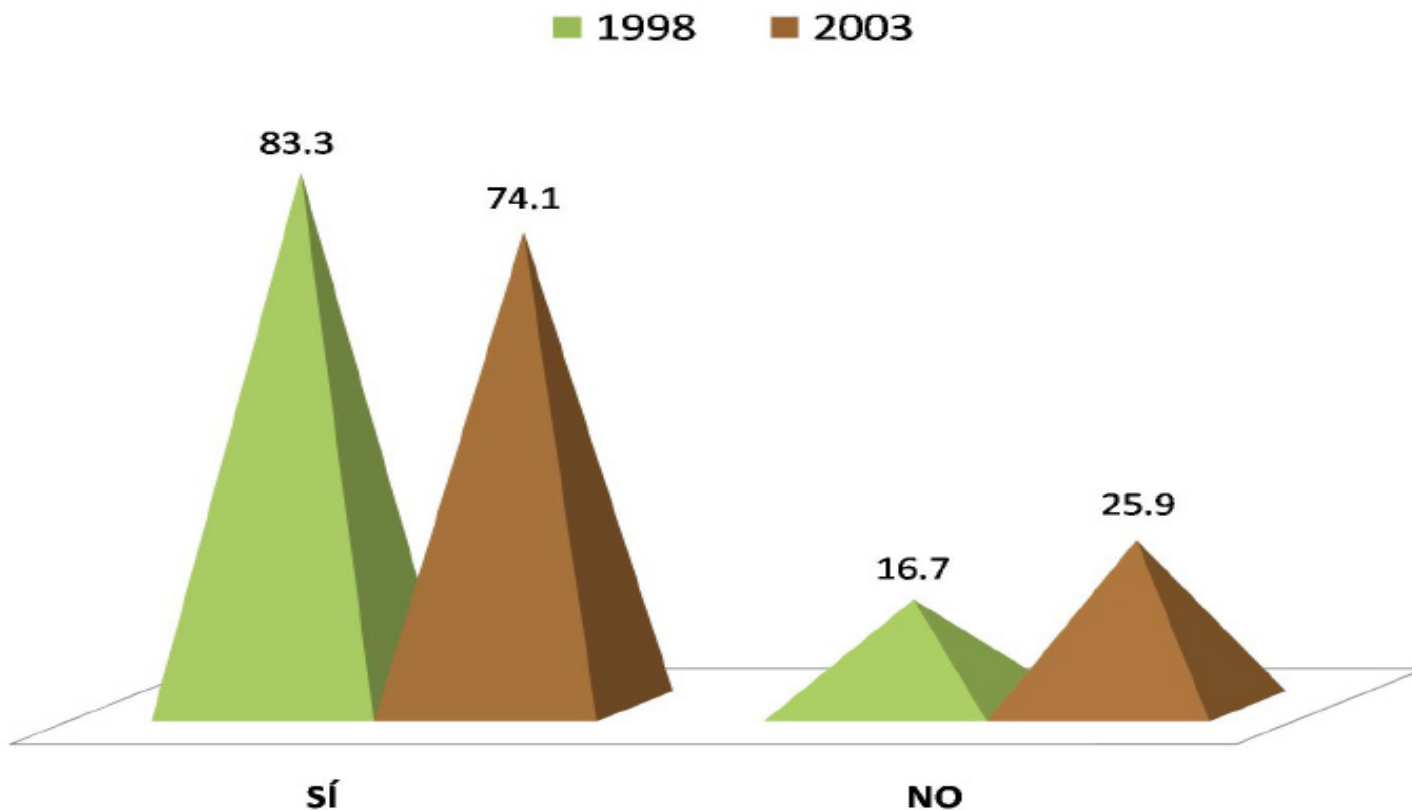
RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	100.0	100.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	0.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.0	0.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
OTRA	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

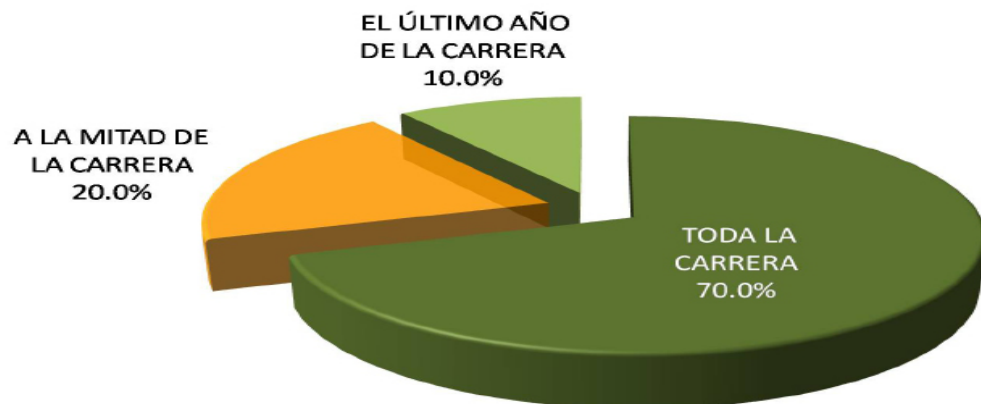
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



En la licenciatura en Historia, el 83.3% de los egresados en el año 1998 y 74.1% del año 2003 trabajó durante sus estudios de licenciatura. El 16.7% de los egresados en el año 1998 y el 25.9% los egresados en el año 2003, no laboró mientras estudiaba la licenciatura.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

1998

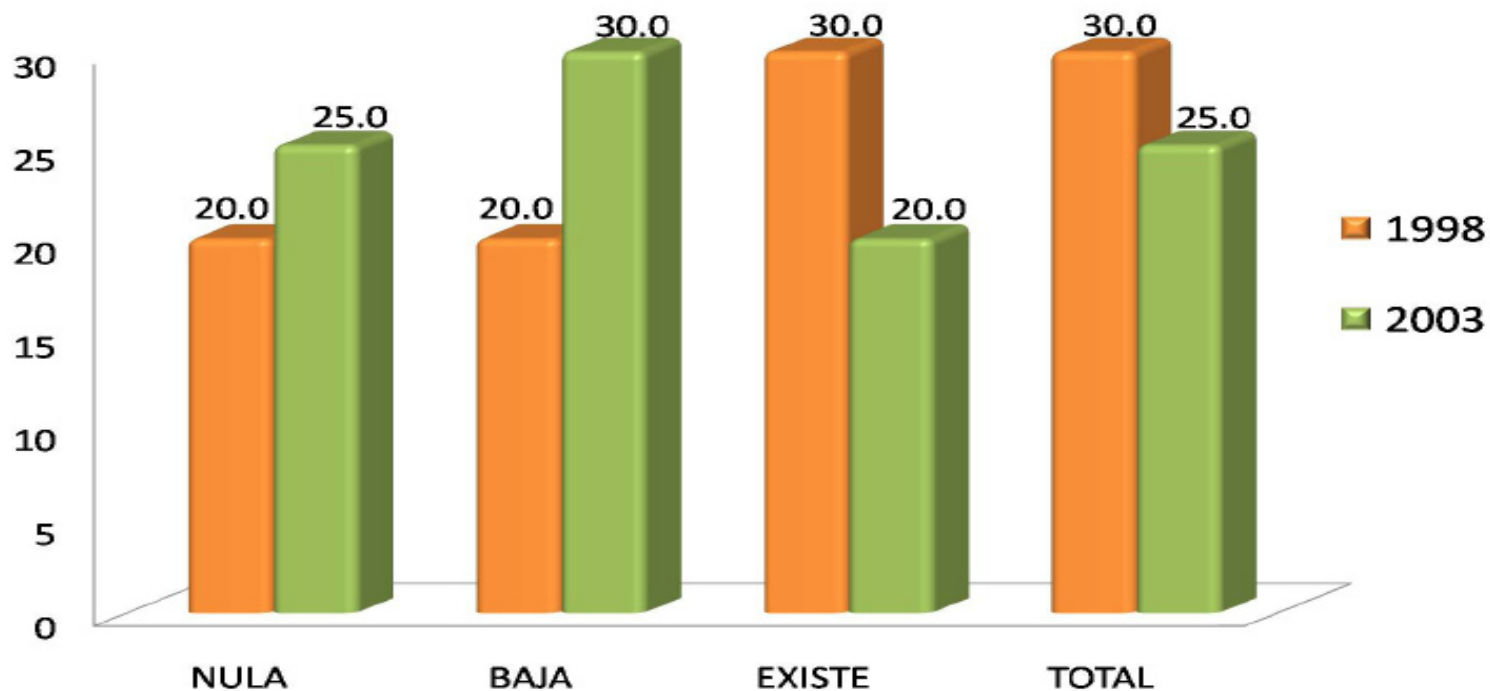


En la licenciatura en Historia, de la generación egresada en el año 1998, el 70.0% trabajó durante toda la carrera; el 20.0% a la mitad de la carrera y el 10.0% el último año de la carrera. En el caso de la generación que egresó en el año 2003, el 50.0% trabajó durante toda la carrera; el 25.0% durante el último año de la carrera, mientras el 20.0% trabajó a la mitad de la carrera.

2003



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



En la licenciatura en Historia, de los egresados en el año 1998, el 30.0% declara total coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios y otro 30.0% manifiesta que existe coincidencia. De los egresados en el año 2003, el 30.0% evalúa baja coincidencia, el 25.0% manifiesta nula coincidencia y otro 25.0% declara total coincidencia.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	16.7	25.0	58.3
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	8.3	25.0	66.7
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	16.7	33.3	50.0
d) El trabajo en equipo	16.7	8.3	41.7	33.3
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	16.7	0.0	33.3	50.0
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	16.7	0.0	25.0	58.3
g) El contenido del trabajo/actividad	8.3	8.3	33.3	50.0
h) El ambiente de trabajo	0.0	16.7	58.3	25.0
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.0	41.7	50.0	8.3
j) La posición jerárquica alcanzada	8.3	25.0	50.0	16.7
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	8.3	33.3	58.3
Total/ Promedios:	6.06	13.64	37.12	43.18
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	3.8	38.5	57.7
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	3.8	50.0	46.2
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	7.7	50.0	42.3
d) El trabajo en equipo	3.8	34.6	42.3	19.2
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	26.9	38.5	34.6
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	7.7	46.2	46.2
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	3.8	46.2	50.0
h) El ambiente de trabajo	0.0	7.7	42.3	50.0
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.0	26.9	42.3	30.8
j) La posición jerárquica alcanzada	3.8	23.1	53.8	19.2
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	15.4	50.0	34.6
Total/ Promedios:	0.7	14.69	45.45	39.16
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En la Unidad Iztapalapa, los egresados de la generación 1998 manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en la posibilidad de realizar ideas propias con el 66.7% mientras que para la generación 2003 destaca la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura con el 57.7%.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	8.3	16.7	33.3	41.7
2) Conocimientos especializados	8.3	41.7	41.7	8.3
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	8.3	41.7	33.3	16.7
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	41.7	50.0	8.3	0.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	16.7	41.7	33.3	8.3
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	8.3	66.7	25.0
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	8.3	41.7	50.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	25.0	50.0	25.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	25.0	33.3	41.7
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	8.3	8.3	50.0	33.3
11) Habilidades para procesar y utilizar información	8.3	8.3	50.0	33.3
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	25.0	33.3	41.7
13) Habilidad de dirección/coordiación	8.3	33.3	33.3	25.0
14) Habilidad Administrativa	33.3	41.7	8.3	16.7
15) Disposición para aprender constantemente	8.3	8.3	41.7	41.7
16) Disposición para el manejo de riesgo	8.3	58.3	16.7	16.7
17) Habilidades para las relaciones públicas	16.7	0.0	58.3	25.0
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	16.7	0.0	41.7	41.7
19) Puntualidad/Formalidad	8.3	0.0	33.3	58.3
20) Buena presentación	16.7	8.3	58.3	16.7
21) Creatividad e innovación	8.3	8.3	41.7	41.7
22) Identificación con la empresa/institución	8.3	16.7	33.3	41.7
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	25.0	8.3	25.0	41.7
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	16.7	8.3	41.7	33.3
25) Habilidad para trabajar independientemente	16.7	25.0	41.7	16.7
Promedios:	11.67	20.67	37.99	29.67
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Historia, los egresados de la generación 1998 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es la puntualidad/formalidad con el 58.3%.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	3.8	30.8	65.4
2) Conocimientos especializados	3.8	26.9	26.9	42.3
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	4.0	24.0	44.0	28.0
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	11.5	50.0	26.9	11.5
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	34.6	42.3	23.1
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	15.4	34.6	50.0
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	15.4	38.5	46.2
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	11.5	19.2	69.2
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	15.4	15.4	69.2
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	11.5	26.9	61.5
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	23.1	19.2	57.7
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	26.9	23.1	50.0
13) Habilidad de dirección/coordiación	11.5	11.5	26.9	50.0
14) Habilidad Administrativa	7.7	42.3	23.1	26.9
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	11.5	11.5	76.9
16) Disposición para el manejo de riesgo	3.8	23.1	30.8	42.3
17) Habilidades para las relaciones públicas	7.7	11.5	19.2	61.5
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	7.7	26.9	65.4
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	7.7	34.6	57.7
20) Buena presentación	3.8	15.4	26.9	53.8
21) Creatividad e innovación	3.8	3.8	19.2	73.1
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	7.7	26.9	65.4
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	11.5	19.2	69.2
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	3.8	11.5	26.9	57.7
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.0	19.2	26.9	53.8
Promedios:	2.47	17.73	26.68	53.12
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Historia, los egresados de la generación 2003 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es la disposición para aprender constantemente con el 76.9%.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	0.0	33.3	58.3	8.3
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	0.0	25.0	66.7	8.3
c) Desarrollarse de manera independiente	8.3	25.0	58.3	8.3
Total/ Promedios:	2.78	27.78	61.11	8.33
	100.00			

En la licenciatura en Historia, los egresados señalan que la UAM los preparó totalmente para: desarrollarse de manera independiente con el 8.3% y el 29.6%. En contraparte, los egresados de la generación 2003 consideran que no fueron nada preparados para: vincularse con una institución/empresa en particular con el 7.4%.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	3.7	37.0	44.4	14.8
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	7.4	29.6	48.1	14.8
c) Desarrollarse de manera independiente	7.4	22.2	40.7	29.6
Total/ Promedios:	6.17	29.63	44.44	19.75
	100.00			

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	16.7	33.3	50.0
b) Enseñanza metodológica	0.0	8.3	50.0	41.7
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	8.3	66.7	16.7	8.3
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	41.7	8.3	8.3	41.7
Total/ Promedios:	12.50	25.00	27.08	35.42
	100.00			

Al respecto de la licenciatura en Historia, los egresados opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: enseñanza teórica con el 50.0% y el 77.8%; enseñanza metodológica con el 41.7% y 77.8% y, prácticas con el 41.7% y el 25.9%, al respecto de 1998 y 2003.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	7.4	14.8	77.8
b) Enseñanza metodológica	0.0	7.4	14.8	77.8
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	11.1	51.9	25.9	11.1
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	11.1	44.4	18.5	25.9
Total/ Promedios:	5.56	27.78	18.52	48.15
	100.00			

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	0.0	58.3	41.7
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	16.7	41.7	41.7
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	16.7	41.7	41.7
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	8.3	25.0	66.7
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	8.3	41.7	50.0
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	8.3	41.7	50.0
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	33.3	41.7	25.0
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	0.0	66.7	33.3
i) Continuar capacitándose	0.0	8.3	66.7	25.0
j) Pensar creativamente	0.0	8.3	58.3	33.3
Total/ Promedios:	0.00	10.83	48.33	40.83
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	3.7	44.4	51.9
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	7.4	25.9	66.7
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	14.8	29.6	55.6
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	3.7	25.9	70.4
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	3.7	29.6	66.7
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	3.7	37.0	59.3
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	3.7	48.1	48.1
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	11.1	48.1	40.7
i) Continuar capacitándose	3.7	7.4	40.7	48.1
j) Pensar creativamente	0.0	11.5	38.5	50.0
Total/ Promedios:	0.37	7.08	36.81	55.74
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al respecto de la licenciatura en Historia, los egresados de ambas generaciones consideran que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente habilidad para la búsqueda de información con el 66.7% para la generación 1998 y 70.4% para 2003.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	33.3	66.7	0.0
b) Contenidos metodológicos	41.7	58.3	0.0
c) Contenidos técnicos	66.7	25.0	8.3
d) Prácticas profesionales	91.7	8.3	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	50.0	50.0	0.0
f) Enseñanza de idiomas	75.0	25.0	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	91.7	8.3	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	18.2	63.6	18.2
Total/ Promedios:	58.52	38.16	3.31
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	74.1	22.2	3.7
b) Contenidos metodológicos	55.6	40.7	3.7
c) Contenidos técnicos	51.9	40.7	7.4
d) Prácticas profesionales	77.8	22.2	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	55.6	37.0	7.4
f) Enseñanza de idiomas	88.9	11.1	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	85.2	11.1	3.7
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	14.8	62.9	22.2
Total/ Promedios:	62.96	31.02	6.02
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la licenciatura en Historia, el 91.7% de los egresados en el año 1998, considera que hay que ampliar las prácticas profesionales y otro 91.7% la enseñanza de programas computacionales. Entorno a la opinión de los egresados en el año 2003, el 88.9% propone la ampliación de la enseñanza de idiomas y el 85.2% enseñanza de programas computacionales.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	9.1	9.1	54.5	27.3
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	16.7	8.3	58.3	16.7
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	8.3	33.3	41.7	16.7
d) Organización trimestral	16.7	16.7	41.7	25.0
e) Educación continua	0.0	50.0	50.0	0.0
f) Profesores investigadores	0.0	8.3	50.0	41.7
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	8.3	16.7	50.0	25.0
h) Acceso a los servicios de cómputo	33.3	16.7	41.7	8.3
i) Bolsa de trabajo	45.5	36.4	18.2	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	33.3	16.7	41.7	8.3
k) Actividades culturales	16.7	25.0	41.7	16.7
l) Actividades deportivas	16.7	8.3	66.7	8.3
Total/ Promedios:	17.05	20.45	46.34	16.16
	100.00			

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	7.4	7.4	59.3	25.9
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7.4	18.5	55.6	18.5
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	22.2	18.5	44.4	14.8
d) Organización trimestral	0.0	3.7	59.3	37.0
e) Educación continua	0.0	22.2	51.9	25.9
f) Profesores investigadores	3.7	3.7	33.3	59.3
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	7.4	11.1	62.9	18.5
h) Acceso a los servicios de cómputo	11.1	25.9	55.6	7.4
i) Bolsa de trabajo	34.6	46.2	19.2	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	7.4	33.3	48.1	11.1
k) Actividades culturales	3.7	14.8	55.6	25.9
l) Actividades deportivas	7.4	11.1	59.3	22.2
Total/ Promedios:	9.37	18.04	50.37	22.22
	100.00			

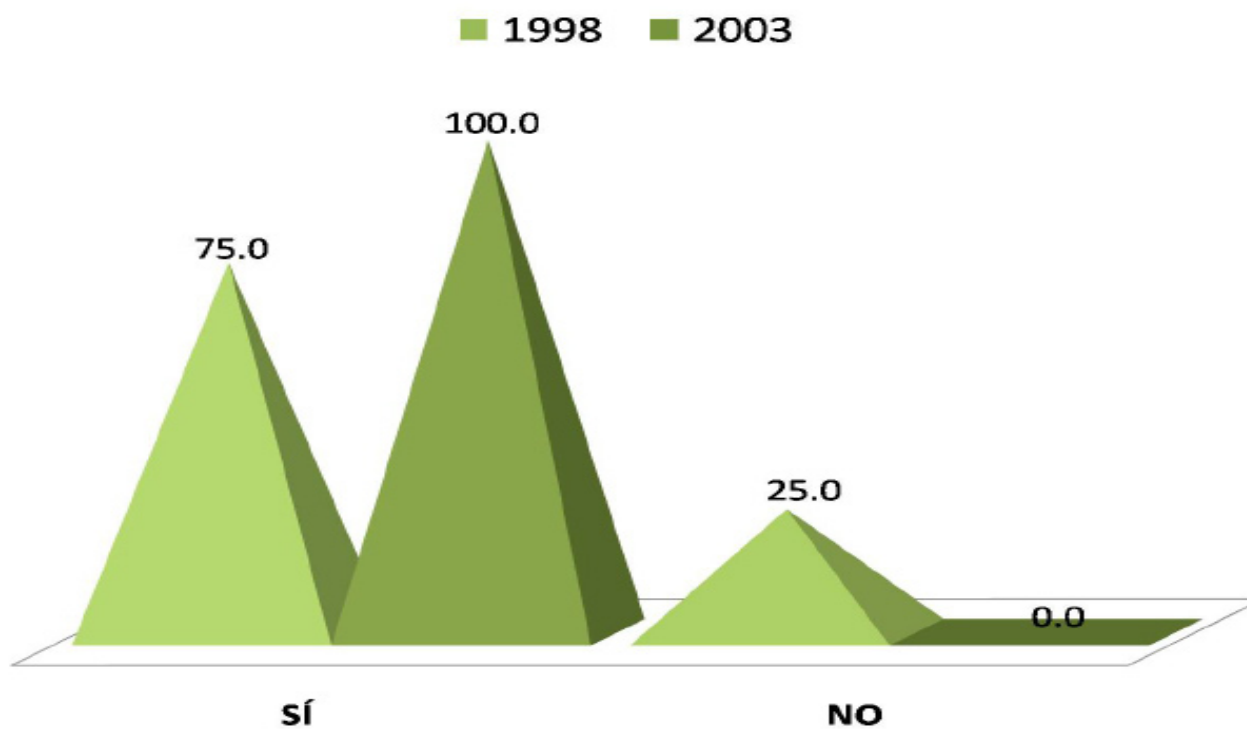
Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

En cuanto a los egresados de la generación 1998 de la licenciatura en Historia, califican como buena las actividades deportivas con el 66.7% y los egresados de la generación 2003 la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico con el 62.9%.

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

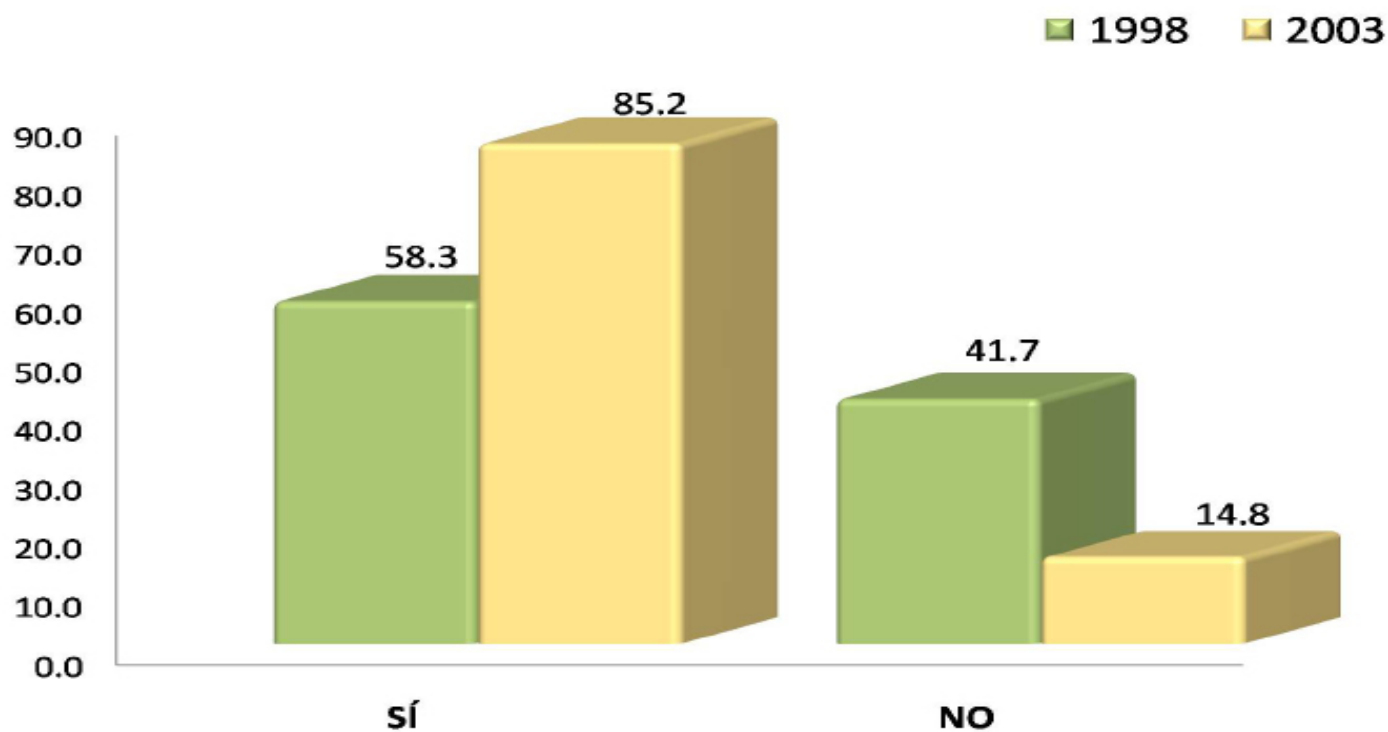
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



En la licenciatura en Historia, el 75.0% de la generación que egresó en el año 1998 y el 100.0% de los egresados en el año 2003 sí se inscribiría nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 25.0% de la generación 1998, no volvería a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Historia el 58.3% de los egresados en el año 1998, señala que sí se volvería a inscribir en la misma carrera, lo mismo que el 85.2% de los egresados en el año 2003. Respectivamente, de los egresados en el año 1998, el 41.7% no volvería a inscribirse, al igual que el 14.8% de los egresados en el año 2003.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco
Coordinador de Planeación e Información, Unidad Iztapalapa

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Mariana Yunuén González Pérez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General